

Pensate ad una scuola all'ora di entrata... **un caos!**

macchine parcheggiate alla meglio
lungo i lati della strada o sui marciapiedi,
portiere che si aprono
improvvisamente
bambini che attraversano
inaspettatamente
confusione e pericolo

un'alternativa c'è: **il pedibus!**

CoS'è un pedibus?

Il pedibus è uno "scuolabus a piedi". Accompagna i bambini da casa a scuola e viceversa, ma invece di muoversi su quattro ruote... va a piedi!

Proprio come un bus percorre un itinerario definito e protetto, con orari e fermate stabilite. È guidato da un genitore coordinatore e da altri genitori accompagnatori.

La tabella di marcia del pedibus è definita da bambini, genitori ed insegnanti insieme a degli esperti di mobilità.

Con i piedi sul pedibus i bambini fanno moto, costruiscono nuove amicizie, chiacchierano, imparano i segnali stradali e si abituanano alle regole del traffico divertendosi.



le tappe del progetto

Il progetto **Metti i piedi sul pedibus** si sviluppa lungo tutto il corso dell'anno scolastico 2006-2007.

Ecco il calendario dei prossimi mesi:

ottobre

3 ottobre: giornata internazionale "Andiamo a scuola a piedi", le classi coinvolte sperimentano un breve tragitto per raggiungere a piedi la scuola.
5 ottobre: si parla di Pedibus all'ora dell'aperitivo.

5 ottobre adulti e bambini approfondiscono i temi legati alla mobilità sostenibile e ai percorsi casa scuola durante un aperitivo, presso Villa Ghirlanda, alle ore 17.30: un medico, un'insegnante e un genitore ci parlano delle loro esperienze... il pedibus si può fare!

gennaio-febbraio

le classi costruiscono i piani della mobilità (ovvero i percorsi, gli orari, gli accompagnatori dei pedibus...). Tutti sono coinvolti: bambini e insegnanti, genitori.

marzo-aprile

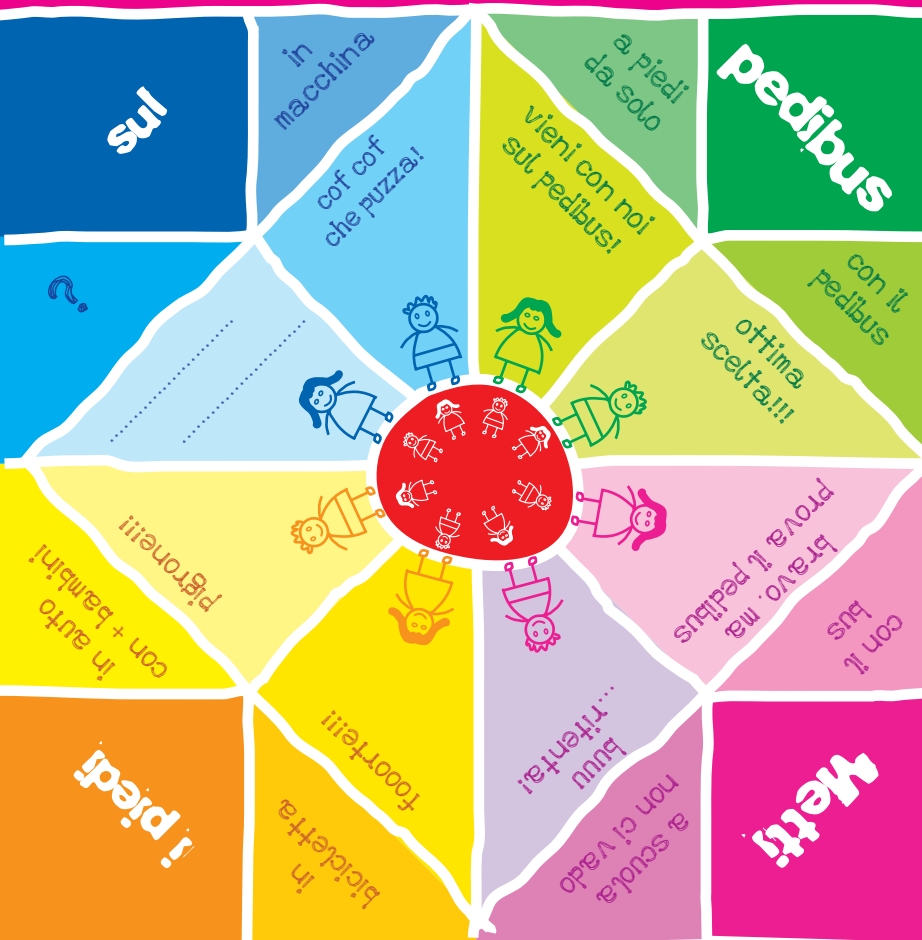
in primavera si sperimentano i piani: per una settimana la città sarà percorsa da carovane di bambini che andranno a scuola a piedi.

maggio

grande festa della mobilità!



Metti i piedi sul pedibus
Metti i piedi sul pedibus



Comune di

Cinisello Balsamo



Metti i piedi sul pedibus

è un progetto promosso dal **Gruppo di Lavoro Interassessorile Città sostenibile delle bambine e dei bambini** in collaborazione con gli istituti scolastici Buscaglia, Paganelli, 2° Circolo (S.E. Monte Ortigara) e 3° Circolo (S.E. Parini).

L'obiettivo è quello di continuare il lavoro sulla mobilità e sulla sicurezza degli spostamenti, che incidono fortemente sulla qualità della vita dei più piccoli, progettando la città e il suo sviluppo con al centro i bambini e le loro esigenze.

Metti i piedi sul pedibus partirà dunque dai risultati raggiunti finora ed in particolare dal percorso sicuro **l'8 di Zippi**, che collega tutte le scuole elementari sul territorio comunale, individuato attraverso laboratori di progettazione partecipata con bambini e ragazzi, per sperimentare nuovi comportamenti e soluzioni di spostamento casa-scuola a basso impatto ambientale.

per info Segreteria Gruppo di Lavoro Città dei Bambini, presso Settore Ecologia: 02-66023484/444
per conoscere in dettaglio il progetto visita il sito www.comune.cinisello-balsamo.mi.it

...come si costruisce un pedibus

step 1 nelle aule per progettare: i bambini delle classi coinvolte definiscono con docenti ed esperti un'ipotesi di percorsi

step 2 i genitori intorno ad un tavolo: studiano la bozza dei percorsi definiscono accompagnatori, orari e fermate delle varie linee di pedibus, ovvero il piano di mobilità

step 3 in strada per sperimentare: per una settimana i bambini sperimentano assieme ai genitori-accompagnatori i percorsi



le opinioni dei genitori

Curiosi? Ecco cosa ne pensano i genitori che l'hanno provato:

- ✿ l'esperienza è stata ottima, abbiamo avuto modo di capire il comportamento dei bambini ed è stata inoltre un'occasione di confronto con tutti i genitori ✿
 - ✿ i bambini hanno dimostrato di osservare le regole di comportamento durante il percorso ✿
- ✿ è stata un'occasione molto valida per i bambini che camminando in gruppo si sentivano più uniti e "grandi" ✿
 - ✿ i bambini fanno un po' di movimento e si divertono molto ✿
- ✿ è stata un'occasione per conoscere più da vicino mio figlio, insieme ai compagni ✿
 - ✿ è necessario incoraggiare i genitori ad essere meno timorosi e a lasciare più "liberi" i propri figli ✿
- ✿ i bambini mi hanno gratificata, sono contenta dell'opportunità di poter essere più partecipe della vita di mio figlio ✿

Tratte dai questionari genitori - Progetto A scuola a piedi, a.s. 2005-2006 - Rho

Test genitori

Immaginate di fare a piedi o in bici con vostro figlio il tragitto da casa a scuola. Provate a valutarlo...

Quanto tempo impiegate per arrivare a scuola?

- a** meno di 5 minuti
- b** da 5 a 15 minuti
- c** più di 15 minuti

Quante volte dovete attraversare una strada o svoltare?

- a** mai
- b** da una a cinque volte
- c** più di cinque volte

L'attraversare o lo svoltare è reso difficile da (sono possibili più risposte)

- a** auto parcheggiate
- b** mancanza di visibilità
- b** mancanza di semafori all'incrocio
- b** strade troppo larghe (più di due corsie)
- c** troppo traffico
- c** velocità troppo elevate

Particolarità del percorso casa-scuola

- a** attraversate un parco giochi, un giardino
- b** i marciapiedi sono spesso occupati dalle auto parcheggiate
- c** siete costretti ad usare la carreggiata perché mancano marciapiedi e/o ciclopiste

Com'è andata? Controllate il risultato:

Avete dato solo risposte **a**:

- il percorso per andare a scuola è relativamente facile ... perchè non provare un **pedibus**?

Avete dato risposte **a** e alcune **b**:

- il percorso è in parte difficoltoso. sperimentando il **pedibus** il bambino può "testare" i percorsi insieme ai compagni, imparando come ci si muove in strada.

Avete dato diverse risposte **c**:

- il percorso sembra essere molto difficile.

partecipare alla sperimentazione dei **pedibus** può essere occasione per valutare possibili migliorie nei punti critici.



Qual è il modo migliore per andare a scuola?

Scopriilo ritagliando il Giocapedibus e seguendo le istruzioni:

1. parti con il lato senza scritte all'insù, piega il foglio a metà, riaprilo e piegalo nuovamente a metà, questa volta nell'altro senso
2. riapri il foglio e congiungi i quattro angoli verso il punto centrale. Otterrai un quadrato: gira il foglio (le pieghe verso il tavolo)
3. congiungi nuovamente i quattro angoli all'interno verso il punto centrale: otterrai un quadrato ancora più piccolo
4. gira anche questo, dovresti trovarti davanti quattro "tasche" quadrate
5. piega il quadrato a metà, poi riaprilo e piegalo nuovamente dall'altro lato
6. infila il pollice e l'indice nelle quattro tasche
7. il Giocapedibus è pronto! Buon divertimento!

