

VERBALE DELLA SEDUTA DELLA CONSULTA CITTADINA DELLE SCUOLE CONVOCATA IN DATA 15 GIUGNO 2022

Il giorno 15 giugno 2022 alle ore 18.20 si apre la seduta.

Il Consigliere Malavolta prende atto che il numero dei membri presenti all'incontro è sufficiente per dichiarare la seduta valida.

Sono presenti 17 membri su 33 nominati:

	MEMBRI	RUOLO	PRESENZA
1	RICCARDO MALAVOLTA	Presidente Consulta – Consigliere Comunale del gruppo di maggioranza	SI
2	MASSIMO CILIBERTO	Consigliere Comunale del gruppo di minoranza	SI
3	MARIO CONTI	Dirigente del Settore Servizi Sociali ed Educativi del Comune	SI
4	GABRIELLA FUMAGALLI	Assessore alle politiche educative	SI
5	CARLO CIOTOLA	Presidente Commissione Affari Sociali	NO
6	ANNA IANNONE	Dirigente dell'ISC Zandonai	NO
7	LUIGI LEO	Dirigente dell'ISC Balilla Paganelli	SI
8	OSCAR ANNONI	Dirigente Scolastico dell'ISC Piazza Costa	NO
9	STEFANO BONANOMI	Dirigente Scolastico dell'ISC Garibaldi	SI
10	PAOLA SPADONI	Dirigente Scolastico dell'ISC Buscaglia	NO
11	ARMIDA MARIA SPADA	Rappresentante tra i dirigenti delle scuole paritarie	SI
12	LUCIA PACINI	Dirigente CPIA	SI
13	ADELE ALBERTI	Rappresentante docenti ISC Buscaglia	NO
14	CALOGERO PINELLI	Rappresentante docente ISC Zandonai	SI
15	MARISTELLA VARVA	Rappresentante docenti ISC Paganelli	SI
16	KATIA CARMINATI	Rappresentante docenti ISC Garibaldi	NO
17	GIORGIO MAZZIOTTA	Rappresentante docenti ISC Costa	SI
18	CHIARA BOCCHI	Rappresentante docenti scuole Paritarie	NO
19	MICHELE MINUTILLI	Rappresentante genitori ISC Paganelli	NO
20	FABIO MERLINI	Rappresentante genitori ISC Buscaglia	NO
21	DEMETRIO CARIDI	Rappresentante genitori ISC Garibaldi	NO
22	ALESSANDRA MITTA	Rappresentante genitori ISC Costa	SI
23	RAFFAELLA BARBATO	Vice Presidente Consulta - Rappresentante genitori ISC Zandonai	SI
24	ANDREA GUERRA	Rappresentante genitori Scuole Paritarie	NO

25	CHIARA LORENZELLI	Rappresentante genitori eletti dei Comitati di Gestione degli asili nido comunali	SI
26	ELENA CAVALLARETTO	Rappresentante educatrici nidi	SI
27	VALENTINA IETTO	Educatrice Asili Nido accreditati	NO
28	VINCENZA ZERMO	Rappresentante Genitori Nidi Accreditati	NO
29	ELISABETTA BIFFI	Rappresentante Università Milano Bicocca	NO
30	ILENIA LUNA STRADA	Rappresentante dei docenti degli istituti secondari di II grado	SI
31	CHIARA ARENA	Rappresentante dei dirigenti degli istituti secondari di II grado	SI
32	STEFANO LOCATELLI	Rappresentante dei genitori delle scuole secondarie di II grado	NO
33	ALICE LANTERNA	Rappresentante degli studenti degli istituti secondari di II grado	NO

All'incontro sono presenti, oltre ai membri e al personale dell'Amministrazione comunale, anche Jmaya Gallina, vicaria dell'Isc Paganelli, e Valenti Giovanna, collaboratrice della Ds Iannone che rappresenta in sua vece l'Isc Zandonai.

Il Presidente procede a illustrare i punti all'Odg:

- 1) Comunicazioni del Presidente
 - 2) Situazione bandi fondi PNRR per il servizio scolastico e prima infanzia
 - 3) Fondi 0-6 programmazione pluriennale e ambito
 - 4) Illustrazione tavolo Benessere scolastico e finalità
 - 5) Progetto "Futuri Artigiani"
 - 6) Presentazione tabella riassuntiva sulla dispersione scolastica
 - 7) Iscrizioni a.s. 2022/2023
- Varie ed eventuali

Malavolta cede poi la parola all'Assessore Fumagalli, delegata dal Sindaco a rappresentarlo in seno alla consulta, la quale saluta i presenti e ricorda a tutti il ruolo della Consulta quale strumento di confronto costruttivo tra tutti gli attori del mondo della scuola.

Prende poi la parola Signoroni, dirigente del settore Lavori Pubblici Energia e Ambiente, che presenta la situazione dei bandi PNRR per quanto riguarda il servizio scolastico e prima infanzia.

La prima opera prevista è il ponte tra la scuola Sempione e il Nido la Nave, un progetto proposto già nel 2021 e ora completamente finanziato con 2 milioni di euro.

Il secondo progetto finanziato riguarda sia il mondo dello sport che quello della scuola: è prevista la costruzione di un palazzetto dello sport di nuova concezione in Via Alberti, da destinare anche ad uso scolastico. Lo spazio potrà essere usato sia indoor che outdoor per varie discipline sportive.

Altri interventi sul patrimonio scolastico riguarderanno l'efficientamento energetico degli edifici. Sono previsti lavori nelle scuole Petrarca, Manzoni e Marconi.

Infine, sono previsti interventi di manutenzione straordinaria, come il controsoffitto della scuola Papa Giovanni XXIII e il nuovo ingresso della scuola Morandi.

Mitta, rappresentante dei genitori dell'Istituto Costa, chiede a che punto sono i lavori del giardino della scuola primaria Costa, ancora inagibile. Signoroni risponde che c'è stato un notevole ritardo per problemi della ditta, che non è stata in grado di completare i lavori nei tempi previsti. L'intervento è stato aggravato dal fatto che è stata necessaria una bonifica del terreno, con conseguenti sopralluoghi di Ats e Arpa. Non è solo il comune infatti a dover intervenire, ci sono diversi enti interessati e la situazione è complessa. Difficilmente a settembre si potrà accedere al giardino.

Signoroni rassicura comunque che la situazione è costantemente monitorata e che verrà risolta al più presto.

Mazziotta, rappresentante docenti dell'Istituto Costa, chiede se i lavori previsti all'ingresso della scuola Morandi saranno gli unici ad interessare l'edificio. Fa presente che la scuola ha un problema di infiltrazioni d'acqua e che ci sono altri problemi strutturali che andrebbero affrontati. Signoroni risponde che ad oggi ha presentato solo i lavori che sono stati già appaltati, non esclude futuri ulteriori interventi. Ricorda anche che ad oggi, ci sono molte difficoltà a reperire i materiali e che i costi, rispetto ai progetti fatti nel 2021, sono aumentati notevolmente.

Leo, Dirigente scolastico dell'Isc Paganelli, chiede se ci sono novità riguardo al progetto rigenerazione urbana del quartiere Crocetta. Signoroni risponde che il procedimento con Regione Lombardia è ancora in corso e non ancora formalizzato. Dopo l'estate si entrerà più nel vivo sulla fattibilità.

Brunson, Funzionario Servizio minori, infanzia e educazione, passa quindi al secondo punto all'Ordine del giorno: la situazione sui fondi 0-6 e la programmazione di ambito. La situazione della continuità educativa 0-6 a Cinisello, gli obiettivi specifici del tavolo, il funzionamento del coordinamento pedagogico e la situazione dei fondi garantiti fino al 2025 sono illustrati nelle slides, parte integrante dell'intervento e allegate a questo verbale. Sono presenti anche i riferimenti alla normativa e dei links da consultare per approfondire il tema. Non ci sono domande su questo punto.

Grimaz, responsabile dell'Ufficio Progetti Educativi, procede con la presentazione della tabella riassuntiva sulla dispersione scolastica nel nostro comune. Le segnalazioni per quest'anno scolastico sono state 33, un numero stabile rispetto agli anni precedenti. Nelle slides (allegate al verbale) è presente un quadro completo della situazione. Grimaz spiega che è in corso la creazione di una rete di servizi sul territorio per reperire risorse e attivare progetti che possano aiutare ad arginare il fenomeno.

Al fine di ottimizzare le risorse presenti a livello cittadino e consentire un puntuale lavoro con le classi e con le famiglie rispetto a questi temi, è stato avviato un tavolo di lavoro denominato tavolo "Benessere scolastico" con i soggetti di cui sopra, provando a fornire la più ampia copertura sulle scuole di ogni ordine e grado per promuovere benessere, prevenire

il disagio e contenere gli effetti del disagio psicologico originato dalla pandemia da covid 19 sui minori e le famiglie.

La proposta è quella di un tavolo di lavoro che si confronti sul bisogno e le opportunità/risorse offerte dal territorio, provando ad armonizzare le proposte e ad avviare collaborazioni tra i vari soggetti, anche al fine di recuperare fonti di finanziamento da utilizzare in maniera congiunta su questi temi.

Il tavolo vuole anche rappresentare un momento di conoscenza e scambio di informazioni tra i soggetti partecipanti, al fine di mappare tutte le iniziative/opportunità che a vario titolo possono intercettare e orientare il bisogno di aiuto, in primis dei ragazzi, ma anche di famiglie e docenti

La volontà dell'Amministrazione è di lavorare specificatamente anche con i genitori, orientando le famiglie al corretto uso dei servizi esistenti e prevenendo in questo modo forme di disagio più gravi. Nello specifico si ritiene fondamentale la collaborazione con i consultori cittadini, al fine di avviare reti di osservazione ed invio dei casi più gravi che dovessero emergere dai percorsi in classe, aiutando la scuola a ben comprendere e indirizzare il bisogno verso prese in carico specialistiche se necessario.

Al tavolo “benessere scolastico” partecipano i consultori pubblici e privati, le associazioni e le cooperative che si occupano delle tematiche descritte.

Durante l'anno scolastico in corso l'Ufficio progetti Educativi ha aderito insieme alle scuole e alle realtà con cui collabora a diverse opportunità di finanziamento tramite partecipazione a bandi in qualità di capofila, partner o sostenitori.

Attualmente si è in attesa degli esiti dei seguenti progetti:

- **“Non e' un paese per NEET”** in riferimento al bando regionale Giovani Smart in collaborazione con le Politiche Giovanili dell'Ente, le scuole Ciofs, Mazzini e Afol. Propone azioni di orientamento al mondo del lavoro e mirate a prevenire il fenomeno dei NEET partendo dalle scuole e mirando a coinvolgere i giovani che non hanno ancora abbandonato gli studi ma si trovano in gravi difficoltà di partecipazione e di gestione del percorso scolastico.
- **“Compass evolution”** Bando Attenta-MENTE di Fondazione Cariplo, in partnership con la cooperativa Mosaico per finanziare sportelli psicologici per gli alunni delle Scuole Secondarie di Primo, per docenti e genitori, Coaching Educativo e percorsi formativi di sostegno alla genitorialità.
- Adesione al progetto **“ATTIVA-MENTE”** - Percorsi di prevenzione rivolti ai giovanissimi delle scuole per l'attivazione di comportamenti positivi e rispettosi verso sé e nei confronti degli altri anche portatori di disabilità. Capofila A.I.D.D. ODV Associazione Italiana contro la Diffusione del Disagio Giovanile
- Adesione al bando **“Vicini di Scuola 2022”** Con i Bambini – Impresa Sociale con la Cooperativa Sociale Progetto Integrazione Onlus che si pone come obiettivo finale di co progettare, sottoscrivere e sperimentare “protocolli di intesa” tra Istituzioni Scolastiche, Istituzioni Comunali, comunità educante e territorio che porti nel medio-lungo periodo al progressivo riequilibrio della composizione “sociale” degli studenti nelle scuole e alla riduzione dei divari nelle politiche educative territoriali,

contrastando fenomeni di segregazione che possano portare alla configurazione di “scuole ghetto”.

Il Consigliere Malavolta sottolinea l'importanza dell'orientamento nella scuola secondaria di primo grado e spera che progetti di questo tipo abbiano sempre più rilevanza nei prossimi anni. A volte il percorso professionale viene ingiustamente sottovalutato, andrebbe invece valorizzato insieme alle professioni meno conosciute.

Grimaz conclude poi il suo intervento presentando il progetto “L'arte dei futuri artigiani” di Fondazione Mazzini e APA Confartigianato sostenuto dall'Amministrazione comunale, rivolto alle classi seconde e terze delle secondarie di I grado che offre l'opportunità agli studenti di individuare e successivamente valorizzare le proprie capacità e attitudini, intervenendo attivamente sulla loro motivazione a permanere nel sistema scolastico, nonché sperimentando una nuova tipologia di orientamento basata su attività laboratoriali promosse anche da imprenditori del territorio che possano offrire una visione a medio lungo termine delle prospettive lavorative. Il progetto è stato realizzato in tutte le scuole secondarie di I grado del territorio coinvolgendo 700 studenti.

Pacini chiede un tavolo con il comune e con gli istituti superiori per discutere della situazione dei ragazzini non più in età da obbligo scolastico che arrivano durante l'anno e non vengono inseriti nelle classi del territorio ma indirizzati al Cpia.

Malavolta prende atto dell'esigenza di un tavolo di discussione e dice che verrà predisposto un incontro al più presto.

A seguito di alcune domande, Grimaz spiega come funziona ad oggi il servizio di orientamento scolastico. Proprio il 1 giugno infatti si è concluso il primo ciclo di incontri per le seconde con orientatori e psicologi di Afol. E' previsto poi un secondo incontro con le classi terze. Si può richiedere poi un servizio di colloqui di orientamento fornito dal servizio comunale. Il 21 e 22 Ottobre, c'è l'appuntamento con il Campus Orientascuola che sarà strutturato su due giorni: il venerdì i ragazzi e i loro docenti possono visitare gli stand allestiti al Pertini, il sabato l'evento è aperto alla cittadinanza.

In ogni Isc è previsto un appuntamento dedicato all'orientamento per i soli genitori garantendo anche la presenza dei mediatori culturali su richiesta dei docenti.

Si cerca quindi di coinvolgere nella scelta delle superiori non solo lo studente, ma anche la sua famiglia.

Esaurite le domande sull'orientamento, si passa all'ultimo punto all'Ordine del giorno: Belardinelli, Funzionario ufficio scuola, procede a presentare un resoconto sulle iscrizioni pervenute sino ad oggi negli istituti cittadini. I numeri sono visibili nelle slides allegate a questo verbale.

Infine, vengono invitati a presentare le novità nell'offerta formativa per l'a.s. 2022/2023 i dirigenti scolastici Leo e Arena.

Leo, dirigente scolastico dell'Isa Paganelli, spiega che all'infanzia Sardegna verrà avviato il percorso innovativo “Scuola senza zaino”. Le docenti sono state formate dalla pedagogista Ripamonti, che si è occupata anche della progettazione degli ambienti. Il percorso è inserito

nella rete nazionale di “Scuola senza zaino” ed è già presente nel resto dell’Isc, consentendo agli iscritti di proseguire lo stesso indirizzo fino alla fine della secondaria di primo grado.

Arena, dirigente scolastico dell’istituto tecnico industriale Cartesio, illustra ai presenti il nuovo indirizzo in partenza a settembre, unico nel suo genere sul territorio di Milano: il Liceo quadriennale delle scienze applicate per la Transizione Ecologica e Digitale. Il percorso avrà durata quadriennale, ed è supportato da un consorzio di aziende di rilevanza nazionale, Elis. L’obiettivo è proprio quello di creare una rete tra scuole, università e imprese. La durata sarà di 34 settimane, per 33 ore a settimana. All’attività didattica saranno costantemente affiancate esperienze pratiche.

All’intervento della dirigente sono allegate delle slides allegate al presente verbale.

L’Assessore Fumagalli ringrazia gli intervenuti per la continua disponibilità e per lo scambio di idee costruttivo.

Il Consigliere Malavolta ribadisce l’utilità dell’incontro e invita tutti a sottoporre argomenti per la prossima consulta da inserire all’Odg. Il confronto è sempre utile.

L’incontro si chiude alle 20.00