

1 Fill in the blank. "Silvia is Spanish but ... passport is Italian".

- A her
- B him
- C his

2 A norma del d.lgs. 267/2000, il Sindaco:

- A è l'organo responsabile dell'amministrazione del Comune e rappresenta l'Ente
- B ha compiti di garanzia dell'imparzialità e buon andamento del Comune, segnalando abusi e disfunzioni
- C è un funzionario pubblico, iscritto a un apposito albo nazionale, che coordina i dirigenti comunali

3 Che cosa si intende per diritto di accesso, ai sensi della legge 241/1990?

- A Il diritto degli interessati di prendere visione ed estrarre copia dei documenti amministrativi
- B Il diritto di qualunque soggetto di prendere visione ed estrarre copia dei documenti amministrativi
- C Il diritto di accesso agli edifici pubblici da parte di qualunque soggetto

4 Ai sensi della legge 241/1990, tutti i provvedimenti amministrativi devono essere motivati?

- A Sì, a eccezione degli atti normativi e degli atti a contenuto generale
- B Sì, sempre
- C No, solo gli atti a contenuto generale

5 I file creati con Microsoft PowerPoint vengono chiamati:

- A presentazioni
- B grafici
- C slide

6 L'attività conciliativa che si prefigge di tutelare i minori in situazione di elevata conflittualità tra i genitori durante i procedimenti di separazione o di divorzio è:

- A la mediazione familiare
- B la mediazione culturale
- C la mediazione sociale

7 Nell'outdoor education uscire all'aperto significa:

- A utilizzare quanto la natura e l'ambiente mette a disposizione per apprendere
- B riproporre all'esterno le stesse attività svolte all'interno dell'asilo
- C lasciare liberi i bambini senza alcun controllo

- 8 **Secondo le Linee pedagogiche per il sistema integrato "zerosei" del Ministero dell'Istruzione, l'articolazione dei gruppi di bambini:**
- A** può variare, sia in gruppi eterogenei che in gruppi omogenei, a seconda degli obiettivi e delle caratteristiche del contesto educativo
 - B** deve essere fatta unicamente in gruppi omogenei per età in quanto i bambini hanno gli stessi bisogni e si può dunque organizzare la giornata rispettandoli
 - C** deve essere fatta unicamente in gruppi eterogenei per età, così da sollecitare l'attivazione di abilità sociali, cognitive ed emotive complesse

Prova 01 COPIA

- 9 **Al nido il piano educativo individualizzato o personalizzato di un bambino diversamente abile:**
- A** è redatto dagli operatori del nido, in collaborazione con gli operatori dell'ASL e con la famiglia
 - B** è redatto da soli operatori del nido, alla fine dell'anno scolastico
 - C** è redatto dai soli operatori dell'ASL, congiuntamente alla diagnosi funzionale

- 10 **L'osservazione naturalistica:**
- A** ha lo scopo di descrivere il comportamento spontaneo del bambino nei contesti di vita quotidiana, senza esercitare alcuna influenza su quanto si è stabilito di rilevare
 - B** ha il vantaggio di controllare molti fattori, ma ha lo svantaggio di non riuscire a raccogliere informazioni dettagliate sulle manifestazioni comportamentali
 - C** ha lo scopo di descrivere il comportamento spontaneo del bambino nei contesti di vita quotidiana ed è condotta con strumenti come test e questionari

- 11 **Al nido d'infanzia, la figura di riferimento è quella che:**
- A** crea un rapporto unico e speciale con il bambino e con i genitori, un punto di riferimento caloroso ed affidabile nella vita del bambino al di fuori del contesto familiare
 - B** instaura con il bambino un rapporto esclusivo. Gli altri educatori possono sostituirla fin dalla fase dell'inserimento, purché in presenza dei genitori del bambino
 - C** instaura con il bambino un rapporto esclusivo. Gli altri educatori non possono mai sostituirla in quanto ciò andrebbe a compromettere la relazione di unicità creatasi

Prova 01 COPIA

- 12 **La strutturazione e l'organizzazione dello spazio al nido:**
- A** sono strettamente connesse a diverse aree di esperienza, e saranno essenziali per una corretta realizzazione della programmazione educativa e didattica
 - B** riguarda esclusivamente la distribuzione fisica e la collocazione dei materiali e degli arredi, che devono essere realizzati a misura e tutela del bambino
 - C** è settoriale e radicale, da lasciare inalterato per almeno cinque anni

- 13 **L'asilo nido comunale, come può favorire l'inclusione di un bambino con difficoltà o limiti?**
- A** Costruendo con la famiglia e gli specialisti, un percorso educativo per sviluppare le sue potenzialità
 - B** Indicando alla famiglia le strutture sanitarie e le associazioni specifiche competenti
 - C** Ammettendolo al nido favorendo la sua socializzazione

-
- 14 **Cos'è la carta dei servizi del nido?**
- A** È uno strumento di trasparenza che esplicita i contenuti operativi del servizio
 - B** È un atto dell'amministrazione comunale che esplicita le scelte politiche e di gestione attuale in quel nido
 - C** Una norma regionale che regola l'apertura del servizio asilo nido

-
- 15 **L'educatrice mediante l'osservazione può:**
- A** verificare se il suo intervento educativo è consono ai bisogni del bambino
 - B** intervenire nell'immediato
 - C** trasmettere al bambino un senso di attenzione e sicurezza

Prova 01 COPIA

-
- 16 **La formazione continua del personale dei servizi dell'infanzia:**
- A** deve concentrarsi anche sullo sviluppare competenze di osservazione, progettazione e documentazione
 - B** non deve focalizzarsi sullo sviluppo di competenze di progettazione e documentazione, in quanto esse sono prerogativa esclusiva del coordinatore del servizio
 - C** deve concentrarsi esclusivamente sulla gestione della quotidianità della giornata e sul rapporto con i genitori

-
- 17 **Il progetto pedagogico ed educativo all'interno dei Poli dell'Infanzia:**
- A** è un progetto unitario, che favorisce la continuità educativa verticale dagli 0 ai 6 anni
 - B** è diviso categoricamente in fasce d'età, in quanto le sezioni sono separate poiché i bisogni dei bambini sono diversi
 - C** è diviso esclusivamente per fasce 0-3 e fasce 3-6, e gli educatori all'interno svolgono *équipe* progettuali solamente con il proprio gruppo di lavoro, senza interfacciarsi con il lavoro di altri gruppi

-
- 18 **All'interno di una progettualità educativa territoriale, il coordinatore pedagogico:**
- A** svolge un ruolo di facilitatore degli scambi tra i vari interlocutori, osservando i processi in atto, restituendo i diversi pensieri con un focus specifico sulla dimensione pedagogica
 - B** assume il ruolo di leader organizzativo esclusivo, in quanto competente su un piano educativo, orientando tutti gli interventi verso gli obiettivi pedagogici che lui solo ha rilevato
 - C** assume il ruolo di leader organizzativo esclusivo, e interpella i vari interlocutori unicamente in tre momenti: incontro ex ante - incontro in itinere - incontro ex post

Prova 01 COPIA

-
- 19 **All'interno delle *équipe* di un asilo nido, il coordinatore pedagogico del servizio:**
- A** verifica il lavoro svolto e traccia, confrontandosi con il gruppo, le linee di intervento
 - B** assume il ruolo di leader direttivo esclusivo, seguendo unicamente le direttive del Comune nell'organizzazione delle attività quotidiane in quanto è il soggetto con maggiori interessi
 - C** lascia completa libertà organizzativa al gruppo di lavoro, in quanto a contatto diretto con l'utenza, e per questo deve partecipare agli incontri massimo 1 volta al mese

Prova 01 COPIA

20

Le risorse all'interno di una comunità educante:

- A** sono attivate e messe a disposizione da tutti gli attori locali, come la scuola, le famiglie, singoli individui e soggetti pubblici o privati
- B** devono essere fornite esclusivamente dalle maggiori istituzioni, dunque il Comune e la scuola, e poi distribuite all'interno della comunità a seconda dei bisogni che emergono
- C** vengono definite annualmente all'interno del piano di bisogno societario, e solo il Comune ha la possibilità di ridistribuirle

Quale iter e processo di lavoro metterebbe in atto a seguito di osservazioni che rilevino problematicità legate allo sviluppo evolutivo di un bambino con educatori, famiglia e servizi del territorio?

Quali sono le finalità del sistema integrato 0-6 e che cosa comprende?

Prova 01 COPIA