

AVVICINAMENTO ALLA GINNASTICA ARTISTICA

Progetto proposto da A.S.D. ASA

L'obiettivo del progetto e dell'attività sperimentale è quello di utilizzare l'attività ludica e motoria, in particolare l'avvicinamento alla Ginnastica Artistica, per contribuire alla stimolazione delle "intelligenze multiple" che ogni bambino deve necessariamente scoprire, implementando quindi, con l'attività motoria, il percorso educativo affrontato a scuola.

La proposta è quella di attivare nel bambino processi cognitivi attraverso nuove forme di stimolazione propositive, che hanno la caratteristica di "farlo mettere in gioco" seguendo il suo istinto e le sue più naturali abilità.

Destinatari

- Alunni scuola dell'infanzia

Struttura del progetto

- Una lezione a settimana di un'ora circa;
- 7 lezioni per ogni classe;
- Inizio attività Febbraio 2020;
- Fine attività Giugno 2020.

L'attività

Il filo conduttore di ogni incontro sarà la scoperta del proprio corpo. In ogni incontro verrà presentato al bambino un particolare "organo" del corpo umano, dal quale partire per avviare un percorso volto a sviluppare le abilità legate a quel particolare organo.

ES: nella lezione dedicata agli occhi, verranno proposti degli esercizi con l'obiettivo di stimolare la memoria visiva (saltare solo ostacoli verdi, oppure solo quelli a forma di cono, ecc).

Ciascun incontro è collegato al successivo. L'incontro finale è una sorta di riassunto dei precedenti: i bambini in base alle loro capacità specifiche, affronteranno un percorso, una caccia al tesoro per trovare gli organi del corpo che andranno poi ricomposti in un puzzle.

Finalità

L'obiettivo del progetto è quello di utilizzare l'attività ludica e motoria, per stimolare il bambino e mettersi in gioco seguendo il suo istinto e le sue abilità naturali. Il bambino trova nella sperimentazione di se stesso, nel confronto con l'altro e con il gruppo la via migliore o più naturale per affrontare una situazione che lo stimola a risolvere un problema dato. Le esperienze vissute ed affrontate contribuiscono allo sviluppo cognitivo del bambino.