

# RUGBIMBI - PSICOMOTRICITÀ

## OVALE

Progetto proposto da A.S.D. RUGBY NORD  
MILANO "MULTISPORT"

Percorso motorio "ovale" rivolto ai bambini della Scuola dell'Infanzia che in un ambiente sereno, giocoso, divertente potranno avere l'opportunità di accrescere le abilità motorie, l'autonomia e la capacità di stare con gli altri.

Propone lo sviluppo di attività psicomotorie da permettere al bambino di conoscere il proprio corpo e rappresentare la realtà in cui agisce attraverso le esperienze motorie.

Il gioco strutturato potrà perfezionare lo schema corporeo, il rapporto con l'oggetto, la relazione con lo spazio - tempo e quella con le persone. Porterà il bambino a prendere coscienza del proprio corpo e riconoscere capacità e limiti.

### Destinatari

- Alunni Scuola dell'infanzia

### Struttura del progetto

- Inizio attività Febbraio 2020.
- Termine attività Giugno 2020.
- Incontro preliminare con le educatrici al fine di presentare il progetto, prendere visione degli spazi e comprendere bisogni e aspettative. Concordare tempi e modalità degli interventi, organizzando i gruppi con un numero massimo di 15 bambine/i per turno.
- Incontro con le famiglie, durante il quale presentare il progetto e le valenze educative e formative.
- Attività con i bambini e bambine, secondo il calendario concordato con le educatrici, sviluppando il percorso su 7 incontri di 45 minuti ciascuno.
- Riunione finale con le educatrici e gli educatori; feedback e analisi finale.
- Manifestazione finale, presso il centro rugby di via Cilea 66, a Cinisello Balsamo. Per i bambini di 3 e 4 anni verranno predisposti dei percorsi all'aperto che

possano evidenziare i progressi in ambito coordinativo, emozionale e cognitivo. Per i bambini e bambine di 5 anni si pensa ad una serie di gare gioco con semplici elementi di contatto con il corpo e con il terreno. La manifestazione verrà organizzata di sabato pomeriggio oppure domenica mattina, in maniera da includere e coinvolgere le famiglie dei bimbi e delle bimbe.

- Produzione di una relazione del percorso effettuato con documentazione fotografica.

### Contenuti

I giochi-esercizi che proponiamo mirano all'acquisizione di capacità motorie di base e allo sviluppo di concetti spazio temporali quali "sopra/sotto, avanti/indietro, prima/dopo, fuori/dentro, destra/sinistra. Attraverso percorsi divertenti, con forme e colori diversi si mira ad aumentare i livelli di integrazione e di consapevolezza circa:

- le parti del corpo e la loro indipendenza segmentale e laterale;
- la modulazione tonico muscolare, la respirazione, l'equilibrio;
- l'organizzazione percettiva e sostanziale;
- l'adattamento spaziale e il controllo degli spostamenti e l'adattamento temporale;
- la coordinazione delle azioni, l'espressione linguistica, il controllo delle relazioni con l'altro.

### Obiettivi del Progetto:

- Miglioramento dello schema corporeo;
- Affinamento delle capacità di coordinamento ed equilibrio;
- Abitudine al rilassamento;
- Adattamento al tempo (ritmo);
- Strutturazione spaziale e temporale
- Educazione ad una relazione efficace.

### Dove

Nel salone comune della scuola.