

GIOCHIAMO INSIEME

Attività Motoria e Psicomotricità finalizzata al gioco del Minibasket.

Progetto proposto da A.S.D. ASA

Il presente Progetto è rivolto a bambini della Scuola dell'Infanzia. In considerazione e nel pieno rispetto del loro grado di sviluppo psico-fisico motorio, si ritiene importante che l'impostazione abbia le caratteristiche di avviamento al gioco-sport del minibasket tramite esperienze di Psicomotricità.

L'attività proposta parte dai movimenti spontanei dei bambini e dalle loro attitudini corporee; tramite giochi, liberi, guidati, individuali e di gruppo, il bambino verrà stimolato ad usare la fantasia, a sperimentare con il proprio corpo e con il materiale a disposizione facilitando così lo sviluppo psico-fisico.

Destinatari

- Alunni scuola dell'infanzia

Struttura del progetto

- Una lezione a settimana di un'ora circa;
- 7 lezioni per ogni classe;
- Inizio attività Febbraio 2020;
- Fine attività Giugno 2020.

Risultati attesi

- Consapevolezza del proprio corpo nello spazio e nel tempo;
- Partecipazione di ogni alunno alle attività proposte;
- Rispetto delle regole stabilite;
- Progressivo miglioramento delle capacità di autocontrollo;
- Libera comunicazione del proprio vissuto.

Le lezioni svilupperanno i seguenti argomenti:

- Percezione del corpo tramite il canale cinestesico;

- Schemi motori di base;
- Orientamento nello spazio;
- Coordinazione dinamica generale;
- Coordinazione oculo-manuale e oculo-podalica;
- Lateralità;
- Equilibrio statico, dinamico e di volo;
- Canale visivo;
- Analizzatore acustico;
- Analizzatore tattile;
- Educazione respiratoria.

Tappe dell'intervento

Esplorazione: mettere in contatto il bambino con il suo corpo, gli oggetti, gli altri.

Sperimentazione: scoprire e conoscere cose nuove.

Conoscenza: controllo del proprio corpo e delle proprie azioni.

Espressione: espressione di idee, pensieri, sentimenti, emozioni, aspettative e loro rappresentazioni attraverso il linguaggio corporeo.

Metodologia:

Gioco Spontaneo – nasce dal piacere di agire, dà la possibilità al bambino di esprimersi e raccontarsi.

Giochi Guidati – con l'uso di racconti fantastici, attrezzi e musiche.

Giochi Liberi con Oggetti – il bambino scopre il suo corpo a partire dal movimento che imprime agli oggetti. Si favorirà il passaggio da un uso stereotipato dell'oggetto ad un uso più creativo.

Giochi Senso Motori – sviluppo degli schemi motori primari come corsa, salti e rotolamenti, ecc.

Problem Solving

Giochi di Sbilanciamento.

Giochi a coppie.

Giochi di Gruppo.

Dove

Salone centrale della Scuola