

GIOCA E PATTINA

Progetto proposto da ITK SKATING

Il progetto sarà strutturato sull'acquisizione delle basi fondamentali del pattinaggio: equilibrio e coordinazione.

Durante il percorso i bambini apprenderanno i primi esercizi propedeutici sviluppando gradatamente l'equilibrio sui pattini.

Le lezioni prevedono giochi che mirano a plasmare la coordinazione motoria e intellettuale, al fine di strutturare un bambino in grado di apprendere gesti tecnici sempre più complessi.

I bambini eseguiranno attività motoria che via via li porterà ad eseguire esercizi di base con i pattini.

Le lezioni presentate sotto forma di gioco saranno accompagnate dalla nostra mascotte "Alerik" personaggio che di volta in volta presenterà avventure legate allo sport all'aperto, alla stagione e all'alimentazione.

Tutto questo si lega all'importanza che le attività sportive svolgono come veicolo di inclusione sociale promuovendo la cultura del rispetto dell'altro e del rispetto delle regole.

Durante il percorso ci sarà la possibilità di osservare e valutare il lavoro svolto riservando una lezione aperta ai genitori che potranno interagire.

A fine percorso ci sarà una festa conclusiva con pattinata insieme ai genitori presso la pista comunale di Cinisello Balsamo.

A fine progetto consegna attestato di partecipazione a tutti i bambini.

Destinatari

- Alunni scuola dell'infanzia

Struttura del progetto

- Una lezione a settimana di un'ora circa;
- 7 lezioni per ogni classe;
- Inizio attività Febbraio 2020;
- Fine attività Giugno 2020.

Obiettivi Formativi specifici per classi di età

3 ANNI

- eseguire gesti e movimenti su indicazione;
- correre mantenendo ritmo e direzioni;
- eseguire andature di diverso tipo

4 ANNI

- eseguire percorsi rispettando indicazioni verbali e/o simboliche;
- rispettare il proprio turno di azione nel gioco;
- coordinare i segmenti corporei nella corsa e nell'esecuzione di percorsi;
- distinguere il movimento libero da quello controllato.

5 ANNI

- sviluppare la coordinazione grosso-motoria e fino motoria;
- sperimentare in modo creativo le potenzialità espressive del proprio corpo;
- controllare la tensione e il rilassamento del proprio corpo;
- distinguere il movimento libero da quello controllato;
- saper adattare i propri movimenti agli ambienti esterni e agli stimoli che derivano da essi.

Dove

Salone centrale della Scuola