

AMAM – A mano a mano

L'attività si svilupperà secondo lo schema seguente:

	specifica	soggetto partner	destinatari	set	ott	nov	dic	gen	feb	mar
Azione (n.1)	Comunicazione, promozione, raccolta adesioni	Comune di Cinisello	Famiglie, Istituti Scolastici, rete Welfare territoriale							
		Partenariato								
Azione (n.2)	Attivazione Centro Ricreativo Salva Tempo	Partenariato	2 gruppo di bambini 6-10							
			2 gruppo di bambini 11-14							
			1 gruppo ragazzi 15-17							
Azione (n.3)	Percorsi e incontri con genitori e nonni		Incontri personalizzati							
			2 gruppi di genitori							
			2 gruppi di nonni							
Azione (n.4)	Percorsi laboratoriali	Partenariato	Attività contestuali ai gruppi delle azioni 2 e nelle scuole ove disponibili							
		Scuole								

Azione 1

Slittata anche al mese di novembre soprattutto all'interno delle scuole.

Azione 2

1 proposta rivolta ai bambini dai 6- 10 anni

- **Laboratorio musicale**

Maestro D'arte: Luca Tudisca, educatore ORSA, musicista, cantante, produttore

Orario: Giovedì dalle 16.45/18.45 per permetterne la frequenza visto che escono da scuola alle 16.

Spazio: Cinifabrique

Contenuto: la musica, il canto e il movimento per creare un cd di brani unici e narrativi.

- **Assistenza alo studio**

Tutor: educatori/operatori Coop. Prima

Orario: Lunedì, Mercoledì, Venerdì dalle 16.00/18.00

Spazio: Cascina Pacchetti

Contenuto: Percorsi metodologici di sostegno allo studio e giochi didattici a supporto

- **Laboratorio educazione all'immagine**

Maestro: Laura Davi, Nicoletta D'Andrea (Ass. Xsqù)

Orario: Giovedì dalle 18/19.30 per permetterne la frequenza visto che escono da scuola alle 16.

Spazio: Cinifabrique

Contenuto: I partecipanti saranno coinvolti nella realizzazione di una mostra: imparando le basi della fotografia, studiando la luce e le regole della composizione, utilizzeranno i diversi linguaggi della fotografia nei compiti a loro assegnati per giungere all'esposizione finale delle loro opere. Scienza, storia, tecnica e cultura fotografica attraverso un percorso creativo, di apprendimento e di relazione ricco di gioco e di impegno.

2 proposta rivolta a ragazzi dagli 11 ai 14 e a ragazzi con disabilità del neuro sviluppo o con ritardo intellettivo e/o relazionale dai 15 ai 17 anni

- **Laboratorio di cinema per ragazzi - realizzare un corto con lo smartphone**

Maestra d'arte: Clara Di Giacomo, educatrice ORSA , tecnico specializzato in cinema e cortometraggio

Orario: Lunedì dalle 16.45/18.45

Spazio: negozio Anffas

Contenuto: girare un corto documentaristico o di finzione passando per tutte le fasi

- Idea
- Scrittura soggetto
- Scrittura sceneggiatura
- Scenografia e costumi
- Recitazione
- Regia
- Ripresa video con smartphone
- Postproduzione con l'utilizzo di smartphone e app
- Bozza per locandina (eventuale lavoro di grafica)

Il laboratorio di cinema permette ai ragazzi di lavorare come una troupe cinematografica favorendo processi collaborativi, di socializzazione nonché di riflessione condivisa su temi importanti. Utilizzando lo smartphone i ragazzi lavoreranno con il loro strumento quotidiano ma scoprendo nuove potenzialità che consentirà loro di guardare da un'altra prospettiva per comunicare in modo autentico.

Ciascun gruppo realizzerà il proprio cortometraggio.

- **Laboratori di manualità**

Maestri D'arte: Maria Vicari (ceramista), Laura Chiesa (materiali vari), Marco Secondo (falegname), Lidia Miotto (tessitrice), Maria Papillo (sartoria), Federico Zanet e Mimmo Faulisi (metalli e meccanismi), (modellismo) – Coop. Prima e Ass. Xsqù

Orario: Lunedì, Mercoledì e Venerdì dalle 15 alle 17

Spazio: Cinifabrique e via Monte Ortigara

Contenuto: attraverso la conoscenza dei materiali i ragazzi saranno protagonisti del mestiere di trattarli, realizzando oggetti nel percorso finalizzati all'uso personale e/o alla propria abitazione e/o mostra finale.

Ogni proposta sarà orientata a fare emergere i talenti del ragazzo e le sue attitudini anche con azioni interdisciplinari tra i vari Maestri artigiani coinvolti (es. assemblaggio di oggetti multi materiali)

- **Assistenza allo studio**

Tutor: educatori/operatori Coop. Prima

Orario: Lunedì, Mercoledì, Venerdì dalle 16.45/18.45

Spazio: Cascina Pacchetti

Contenuto: Percorsi metodologici di sostegno allo studio e giochi didattici a supporto

14 giornate esperienziali variamente programmabili nel fine settimana e nei periodi di interruzione delle attività scolastiche: 27 Dicembre - 5 Gennaio; 26-28 Febbraio.

Le proposte sono:

- **Esperienze di esplorazione del territorio** in particolare, parchi e luoghi di interesse storico/culturale con attività laboratoriali educative come:
 - Visite culturali guidate e percorsi didattici nelle Ville storiche del territorio (Villa Casati Stampa, Villa Ghirlanda, Villa Forno, ecc.)¹
 - Laboratori creativi inclusivi: collage inclusivo, modellismo, Corpo, voce, gioco, relazione
- **Esperienze concrete rivolte a preadolescenti e adolescenti che possano favorire la socializzazione e lo sviluppo di competenze** (momenti esperienziali costruiti ad hoc come eventi a tema, organizzazione di laboratori tematici e di studio con attività di doposcuola educativi e di tutoring a favore del successo scolastico)
 - Un sabato al mese in cui i bambini/ragazzi possano stare dalle 10 alle 16, mangiando insieme e facendo la mattina sostegno ai compiti e il pomeriggio attività a tema (biscotti allo zenzero, oggetti in creta o in legno, esperienze di outdoor ecc come da volantino). Il tutto avverrà negli spazi di Cinifabrique salvo i laboratori di cucina che avverranno presso il negozio Anffas di via Monte Ortigara e in Cascina Pacchetti (per la cottura)
 - Per il periodo Natalizio attività educative sempre per mezza giornata di aiuto ai compiti e attività ludico ricreative. Sempre negli spazi di Cinifabrique.

Azione 3

Proposte rivolte a genitori/Nonni

- Verranno attivati fino ad un massimo di 4 Corsi riservati a genitori e/o nonni in 2 incontri e per la durata totale di 6 ore.
- Si prevede l'apertura di uno sportello di accoglienza psico/pedagogica e di esperti in disturbi dell'apprendimento e delle disabilità così da integrare diagnosi/PEI, supportare le famiglie nelle dinamiche con figli e nipoti, orientare le iniziative programmate.
- Percorsi educativi per le famiglie così da superare una diffusa solitudine tipica di queste situazioni di fragilità, gestite dalle famiglie stesse e da un pedagogo e psicologo debitamente preparati allo scopo.

Gli incontri e i corsi verranno calibrati sulla base dei bisogni espressi dalle famiglie dei partecipanti e potrebbero avere come contenuto:

¹ sono già state svolte 2 giornate i primi di Ottobre; 2° momento previsto per il 4/5 Dicembre in Villa Casati.

- **Per le famiglie di bambini/ragazzi con DSA e BES o senza apparenti fragilità**

Specialisti: pedagista Giusi Pecora Coop. Prima e psicologo Antonio Salerno Orsa

- La motivazione scolastica
- L'abbandono scolastico
- La scelta del futuro
- L'ascolto dopo le fragilità che la pandemia ha portato
- Supporto alla genitorialità

- **Per le famiglie di bambini/ragazzi con disabilità intellettiva e/o relazionale e del neuro sviluppo**

Specialisti: pedagogiste Arcipelago

- L'affettività e la sessualità
- I comportamenti problema
- La coppia genitoriale
- Il mutuo aiuto

Azione 4

I percorsi nelle scuole sono in parte realizzati da Arcipelago (attualmente le scuole Costa e Manzoni vedono un laboratorio di teatro inclusivo e da gennaio le scuole Falck). Le ulteriori collaborazioni andranno strutturate una volta capito dalle scuole il bisogno e le disponibilità.

In programma 4 classi primarie e 7 classi secondarie di 1 grado per le visite in Villa Casati stampa.

La metodologia è quella di personalizzare l'intervento su ogni classe e costruire una visita guidata interattiva dove i bambini vengono guidati dalle persone con disabilità ad osservare, guardare, comunicare ciò che vedono. Segue un gioco di gruppo condiviso con le insegnanti (quelle che non sono deleganti).

Il fine è quello di valorizzare ciascun partecipante e creare ponti di senso collegati anche alla parte didattica prevista nel piano di studi.