



Recognise learning
a method for
communication and reflection



Experience
Learning
Description





Experience
Learning
Description

Experience = Competence
Doing + Reflecting = Learning
"Competence Words"





History

Created by Terese Raymond at the The Swedish Centre
for International Youth Exchange.

Cooperation with KEKS from 2013





 **creative
commons**



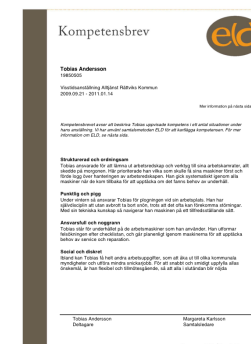
ELD Process

Introduction

Excercises

Documentation

ELD talks





LIST OF COMPETENCE

Entrepreneurship & Creativity

ENTREPRENEURSHIP

Setting goals
Having a fixed purpose
Networking
Ability to take action
Brave
Completing
Diligent
Endurance/Stamina
Determined
Unyielding
Conscientiousness
Strong sense of duty

CREATIVITY

Creative
Develop
Illustrate
Full of ideas
Imaginative
Inventive
Improvisatory
Visionary
Pragmatic

Leadership & Organisation /Administration

LEADERSHIP

Responsible
Enthusiastic
Driving force
Prioritising
Planning skills
Ability to delegate/distribute
Decision-making skills
Consequent
Efficiency
Rational
Enthusiastic
Inspire confidence
Understanding of group-dynamics
Make use of competences
Project planning
Working towards set goals
Democratic skills

ORGANISATION /ADMINISTRATION

Prioritising
Planning
Detailed
Documentation
File
Sort
Systematic
Classifying
Structuring
Register
Co-ordinate
Arrange
Working on
parallel assignments
Completing



Kompetensbrev

Anders Andersson, XXXXXXXX-XXXX
Hösten 2012 på Bergagården 2012-09-21 – 2012-12-14

Kompetensbrevet avser att beskriva Anders uppvisade kompetens i ett antal situationer på Fritidsgården Bergagården. Vi har använt samtalsmetoden ELD för att kartlägga kompetensen. För mer information om metoden ELD, se nästa sida.

Innovativ, visionär och konkret

Anders deltog i en brainstormövning för att hitta på en aktivitet. I slutet av brainstormingen gjorde gruppen en urvalsövning för att välja en idé och konceptutveckla den. Idén som gruppen gemensamt gick vidare med var en musikkväll.

Tydlig och förutseende

För att informera om musikkvällen skrev Anders en lapp till alla föräldrarna. Tanken var att föräldrarna skulle känna till att Musikkvällen fanns och att de skulle veta vem som kunde besvara frågor om arrangemanget. Informationen uppskattades av flera föräldrar.

Marknadsföring

För att locka besökare till musikkvällen gjorde Anders en plansch i Photoshop, skapade ett Facebook-event och berättade för alla om musikkvällen. Tillsammans med ytterligare en person i projektgruppen delade Anders ut informationsbland om musikkvällen på skolan.

Noggrann och ansvarsfull

Anders hade koll på ekonomin för musikkvällen. Tillsammans med ytterligare en person i projektgruppen gjorde han en budget för evenemanget. Det var Anders som ansvarade för att alla kvitton organiserades i en pärm så att ekonomirapporteringen blev rätt.

Deltagare Anders Andersson

Samtalsledare Margareta Karlsson

www.eldkompetens.se



Om Kompetensbrevet

Hösten 2012 på Bergagården

En text om vilka möjligheter fritidsgården erbjuder deltagare och vilket eller vilka projekt Anders Andersson deltagit i under hösten. Hade han ett uttalat uppdrag inom projektiden som Kompetensbrevet beskriver (till exempel praktik, volontäruppdrag, ungdomsledare eller arbetsträning)? Till sist kort om Fritidsgårdens syfte (exempelvis kvalitetssäkring, tydlig pedagogisk verksamhet, feedback under projekt etc. med metoden ELD).

Metoden ELD

ELD (experience, learning, description) är en samtals- och reflektionsmetod omvandlar erfarenhet till kompetens. ELD bygger på deltagarens beskrivningar av situationer som uppstått under en viss tid. Deltagaren dokumenterar därför kontinuerligt. En utbildad samtalsledare ansvarar för att ELD utförs under en bestämd struktur. Med jämna mellanrum berättar deltagaren för samtalsledaren om sin dokumentation. Under dessa samtal kommer deltagaren och samtalsledaren gemensamt fram till två eller tre kompetensord som på bästa sätt uttrycker deltagarens agerande. ELD avslutas med ett Kompetensbrev. Till Kompetensbrevet väljer deltagaren ut upp till fem situationer för att beskriva sitt lärande och deltagande under projektiden.

Via sin underskrift på Kompetensbrevets framsida intygar Anders Andersson att situationerna är korrekt beskrivna. Samtalsledaren intygar att Kompetensbrevet kom till genom den ELD-process som beskrivs ovan.

www.eldkompetens.se



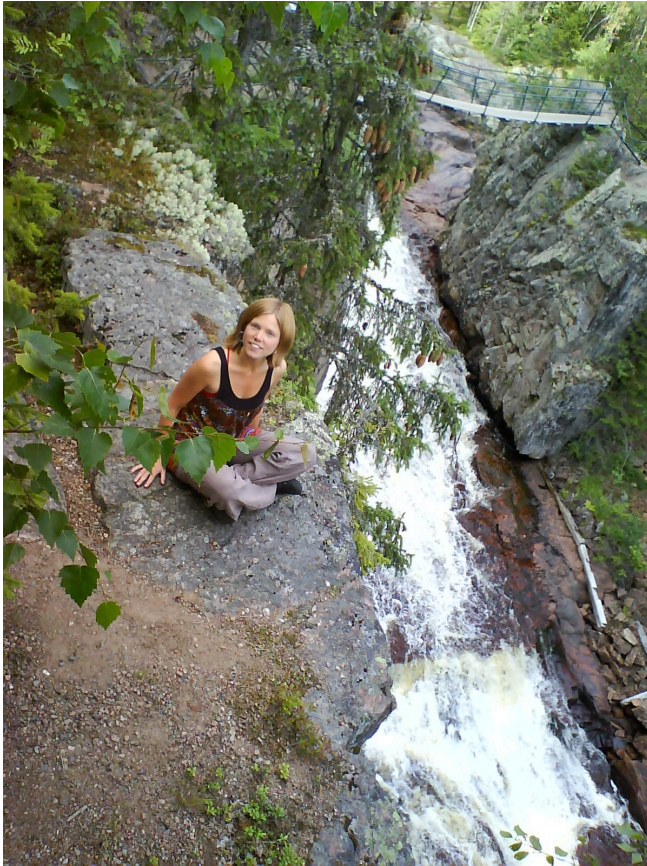
Situations



- * Challenging
- * Turning points
- * Strategic
- * Funny



Competence Inventory

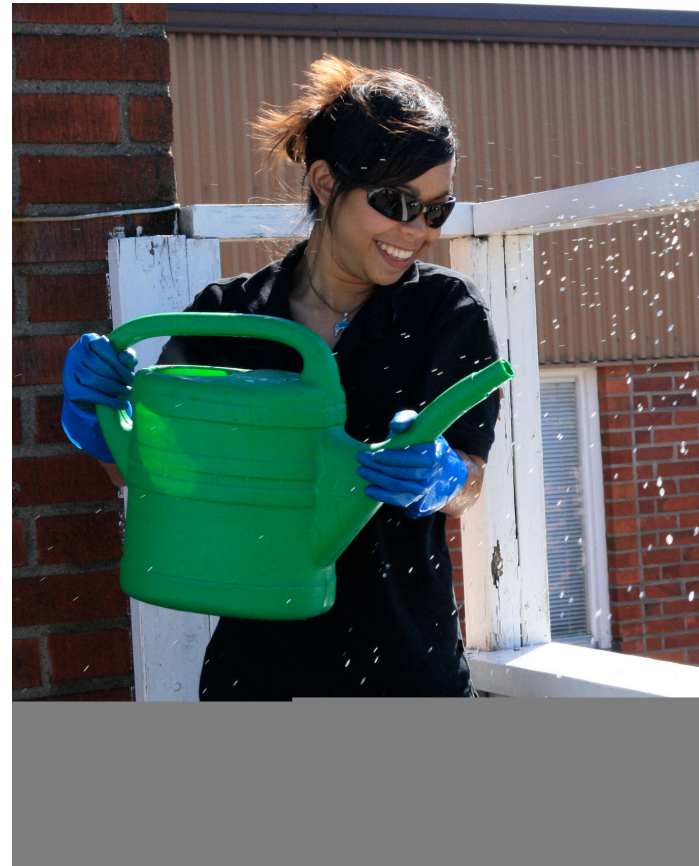


1. Think of a situation from your work life when you do something that you enjoy doing. A situation that makes you feel good.

2. Tell one person about your situation, choose one "box" and work together finding three words that describes your actions from the *List of Competence*.



”The worst thing
that might happen
is that you get an
ELD-situation!”



Feedback from youth workers

- Highlights and recognise the young persons competences and learning
- Enhances the self-confidence of the person being a part of ELD
- Method with high level of youth participation
- Youth gets support in creating positive stories about themselves
- Supports focus on the young persons process and not final product
- Enhances the role of the youth worker – focus on strenghts
- Makes the relationship between youth worker and youth stronger
- Parents see how we work – changes the view of the Youth Centre
- Everybody can get a Letter of competences – there is something positive in all
- Not that strict – can be adapted to work in different settings
-



"I would have learned the same, I guess,
but I wouldn't have known it."





www.eldkompetens.se

jenny.andersson@keks.se

