

IL GIOCO AL NIDO

«Il gioco è una delle migliori forme di apprendimento, dunque...
giocando s'impara!»

J.Piaget

Attraverso il gioco i bambini conoscono il mondo



Il bambino si diverte...e impara



La proposta di spazi e materiali al nido



La scelta del gioco



Il ruolo dell'adulto



Materiale destrutturato e outdoor education



Il gioco libero e il gioco strutturato



«OGGI
I BAMBINI
NON
HANNO
FATTO
NIENTE!»

SARA'

VERO

?

IMMAGINARE
E
REALIZZARE
MINI MONDI



LA CASETTA DEGLI UCCELLI

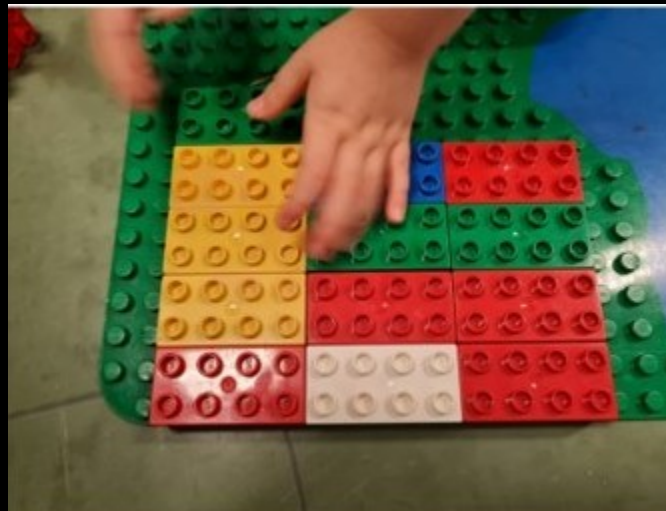


PREPARARE UN OTTIMO PRANZO





LOGICA
FORME
GEOMETRICHE
E
MATEMATICA

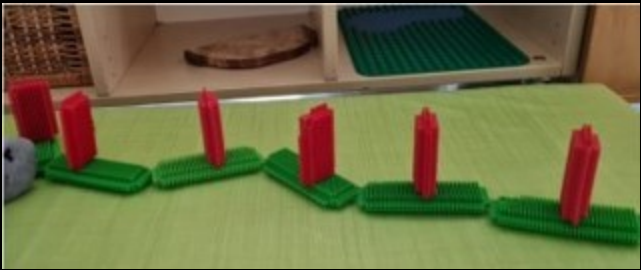


PALAZZI IN CITTA'

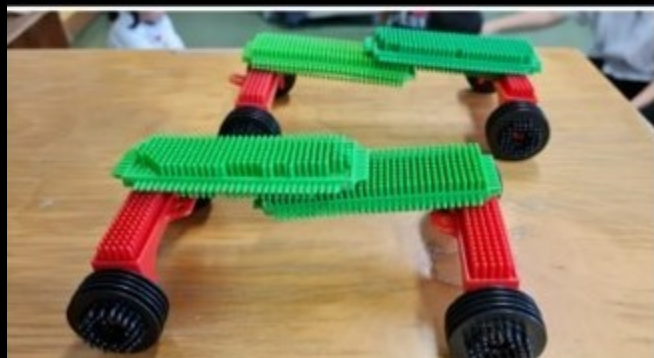


VERTICALITA' E RICERCA DI EQUILIBRIO

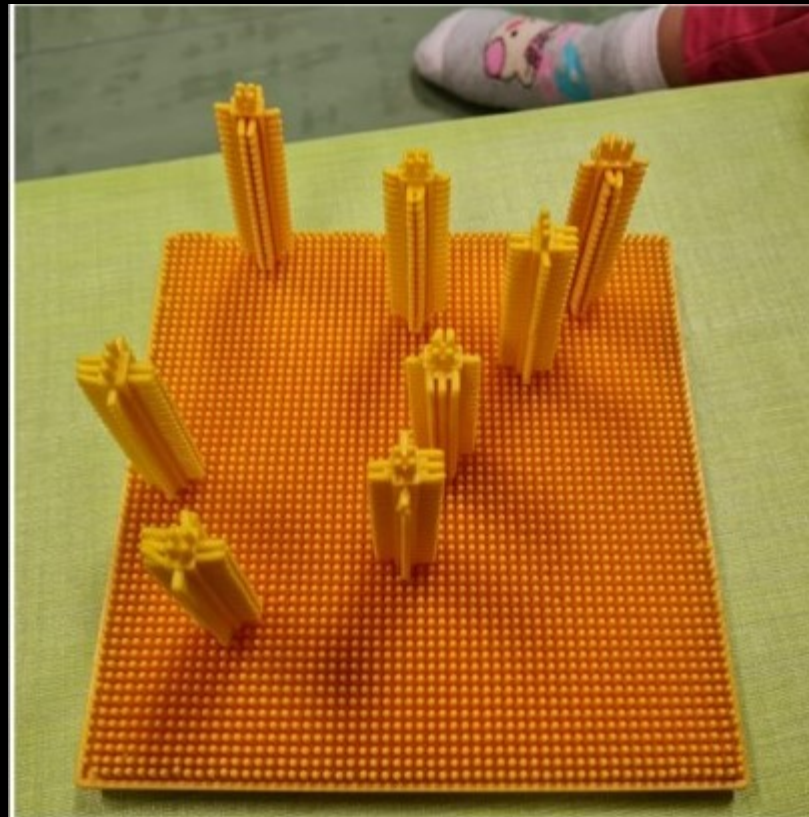




MEZZI DI TRASPORTO



CANDELINE SULLA TORTA



COLLABORAZIONE



CONTESE



FIDUCIA



ASPETTI DI CURA NEL GIOCO SIMBOLICO



SI PUO' FARE



SCOPERTA



«E' nel giocare,
e soltanto mentre gioca
che l'individuo,
adulto o bambino,
è in grado di
essere creativo
e di fare uso
dell'intera personalità,
ed è solo
nell'essere creativo
che l'individuo
scopre il sé»

D. Winnicott

Le attività strutturate al nido



GRAFICO-PITTORICA



MANIPOLAZIONE



TRAVASI





LASCIO UN SEGNO



CON ELEMENTI NATURALI





**CON LE MANI
IN PASTA**





TRAVASANDO...

...SPERIMENTO E...





...IMPARO

