



TRA DISTANZA E VICINANZA

Il progetto educativo dei servizi all'infanzia comunali nell'anno educativo 2020-2021

La situazione di emergenza in cui ci siamo trovati a vivere ha delineato uno scenario del tutto nuovo per l'organizzazione e la gestione dei Servizi Educativi comunali.

La ripresa dei servizi con l'avvio del nuovo anno educativo è stata vissuta da tutto il personale educativo con un forte senso di responsabilità e con un grande desiderio di trovare strategie per promuovere un'attività educativa capace di guardare la situazione contingente da una prospettiva di certo inconsueta, ma in continuità con i valori consolidati nell'esperienza e con i fondamenti pedagogici che reggono la progettazione educativa.

Pertanto gli orientamenti pedagogiche dei servizi hanno mantenuto le medesime linee guida enunciate nel progetto pedagogico che rimane immutato rispetto alle finalità educative e alle scelte metodologiche di progettazione.

Gli aggiustamenti e le modifiche che si sono rese necessari per il rispetto delle norme di sicurezza e di igiene sono stati articolati cercando di mantenere invariati gli aspetti centrali dell'agire educativo e i bisogni autentici del bambino.

Nel dettaglio per l'anno educativo 2020-2021 si sono rese necessarie le seguenti azioni:

- Incremento dell'utilizzo degli spazi esterni ai Servizi, in linea con quanto già previsto nel Progetto educativo;
- Mantenimento dei momenti di incontro con le famiglie (colloqui e riunioni) utilizzando modalità in remoto;
- Sospensione delle iniziative di aggregazione rivolte a bambini e famiglie (feste, gite, spettacoli);
- Sospensione delle uscite sul territorio da parte di gruppi di bambini (passeggiate al mercato, passeggiate per il quartiere...).
- Sospensione dei progetti con altri Servizi presenti sul territorio (Scuole dell'infanzia, RSA, Centri di aggregazione...)
- Sospensione delle attività all'interno dei Servizi che prevedano la compresenza di bambini appartenenti a sezioni diverse (attività di intersezione o di internido).

