

ALLEGATO A

Gli interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria nei giardini scolastici possono essere considerati delle opportunità per valorizzare lo spazio esterno e coglierne la ricchezza educativa. Per avere risultati significativi che resistano al tempo è importante che le singole équipes dei plessi siano mosse da motivazioni, esperienze e competenze e che lavorino in sinergia con tutti gli attori dei progetti: pedagogisti, ente comunale, associazioni del territorio, genitori e dirigente scolastico.

Le indicazioni e i suggerimenti serviranno per indirizzare eventuali interventi di genitori, volontari e associazioni del territorio attraverso un ventaglio di opportunità valide per tutti e di facile attuazione.

Acqua

All'interno del giardino sarebbe auspicabile avere una o più prese d'acqua tenute fuori dalla portata dei bambini. L'acqua è indispensabile per la cura del giardino e per svariate attività manipolative e di osservazione.



Prati

Più ricchi, profumati e colorati, diversificati da un punto di vista folcloristico. Con erba alta e con diversi tipi di erba. Attraverso sfalci selettivi che prevedono zone del giardino interessate a minor numero di tagli e grazie a risemine di specie selvatiche e la crescita di piante a foglia larga (margherita, tarassaco, trifoglio, ranuncolo, malva, piantaggine, geranio selvatico, borsa del pastore, billeri primaticcio, salvia pratense ecc).



Collinetta

Una o più collinette alte anche non più di un metro utili per salire, magari con l'aiuto di una corda, scendere, scivolare, rotolare, guardare da prospettive diverse e nascondersi.



Terra da scavare /cornici

E' un'attività che piace molto ai bambini e per evitare buche in tutto il giardino vale la pena dedicare uno spazio idoneo destinato a tale scopo. Lo spazio identificato viene delimitato da tronchi o grandi rami di 5-15 cm di diametro per alcuni metri di lunghezza recuperati da abbattimenti e potatore con corteccia e/o senza. Le cornici possono ospitare terriccio, sabbia, ghiaia, foglie, piante fiorite, aiuole ortive. I bambini possono lavorare nello spazio delimitato dalla cornice anche stando fuori.



Rondelle di legno

Tronchi di legno derivanti da taglio degli alberi cittadini, posti in modo verticale di varie dimensioni ed eventualmente in successione, da posizionare in base al progetto della scuola con o senza manto erboso. Strutture di legno su cui camminare, che possono diventare casa, castello, delimitare spazi, costruire percorsi, favorire l'osservazione di lombrichi, lumache e altri organismi ombrofili che trovano rifugio nel terreno sottostante. Diametro del tronco da 25 a 50 cm, lunghezza minima del tronco 60 cm, lunghezza del percorso massimo 10 metri. Distanza massima tra tronchi successivi < 45cm.



Tronchi

Isolati nel prato o raccordati tra di loro a costituire strutture più complesse posti in orizzontale. Possono essere con corteccia o senza ma ben ancorati al terreno. Oltre che da seduta possono servire per arrampicarsi, salire, scendere, mantenersi in equilibrio. Possono essere utilizzati come stimolo osservativo per la degradazione del legno e la presenza di animalletti. Arredano esteticamente il giardino e diventano riferimenti importanti per l'orientamento dello spazio. Il materiale può essere recuperato dai necessari abbattimenti di alberature del verde cittadino. Diametro del tronco da 25 a 50 cm., lunghezza minima 60 cm, massima 120 cm.



Pergole

Igloo, tunnel, tende, verande, capanne, casette, tetti spioventi, muri, labirinti. Di legno oppure realizzate con rampicanti come glicine, vite selvatica vigorosa e veloce, falso gelsomino, edere.

Da collocare dove è necessario creare zone d'ombra, per mangiare, giocare, leggere, riposare e svolgere altre attività. Ogni muro o rete può trasformarsi in verde verticale e trasformare squallide recinzioni in recinti vivi e colorati: clematidi, passiflore, rampicanti rustici ecc.



Rami, rametti, ramaglia, cortecce e radici

Di forme e dimensioni differenti privi di spine e di punte acuminate. Conservati in appositi cestoni collocati in un punto preciso del giardino. Sono utili per tantissimi giochi dalla costruzione di capanne, allestimenti artistici, percorsi ginnici ecc. Possono essere recuperati dalle potature o cercando tra i materiali lasciati dal mare e i fiumi.



Aiuole

Gruppi di piante da collocare all'interno di recinti di tronchi o assi di legno per arricchire il giardino (annuali,erbacee perenni, piccoli arbusti) dove possono essere protette e fornite di un terreno più adeguato. Molte le possibilità: aiuola di erbe aromatiche (lavanda, rosmarino, salvia, santoreggia, ecc.), aiuola della biodiversità (lavanda, aster, ortica, finocchio selvatico, facelia, ecc.) per offrire nutrimento ai bruchi, farfalle e insetti pronubi, una miniera di osservazioni sulle interazioni tra piante e animali.



Tavolini e panche

Di legno solide e pesanti, in numero sufficiente per mangiare all'aperto o fare attività che richiedono appoggio come disegnare o manipolare.

