



GUIDACI

Guida alla scelta
delle scuole superiori

a cura di:

ELICA - Ente Locale Iniziative Coordinate Attività per le scuole
Comune di Cinisello Balsamo

Questa guida è stata realizzata dagli studenti del 4°anno dell'Istituto Istruzione Superiore **C.E. Gadda** di Paderno Dugnano, indirizzo Grafica e Comunicazione

progetto grafico: Bonesso Giulia, Colombo Marta

Un ringraziamento particolare alla professoressa Giovanna Galli che ha seguito i ragazzi in questa impresa.

La collaborazione tra l'Istituto e il Comune nasce da un'idea nata durante il Campus del 2012.



Scegliere un percorso di studi spesso è un compito difficile per i ragazzi e le loro famiglie, a questa scelta bisogna dedicare attenzione. L'istruzione permette all'uomo di migliorare le sue condizioni, di realizzare un più soddisfacente progetto di vita, la Costituzione italiana afferma che l'istruzione è un diritto di tutti ed è anche un obbligo.

Il diritto all'istruzione è la chiave per sbloccare gli altri diritti umani infatti l'istruzione funziona come un moltiplicatore, che enfatizza il godimento di tutti i diritti individuali e della libertà.

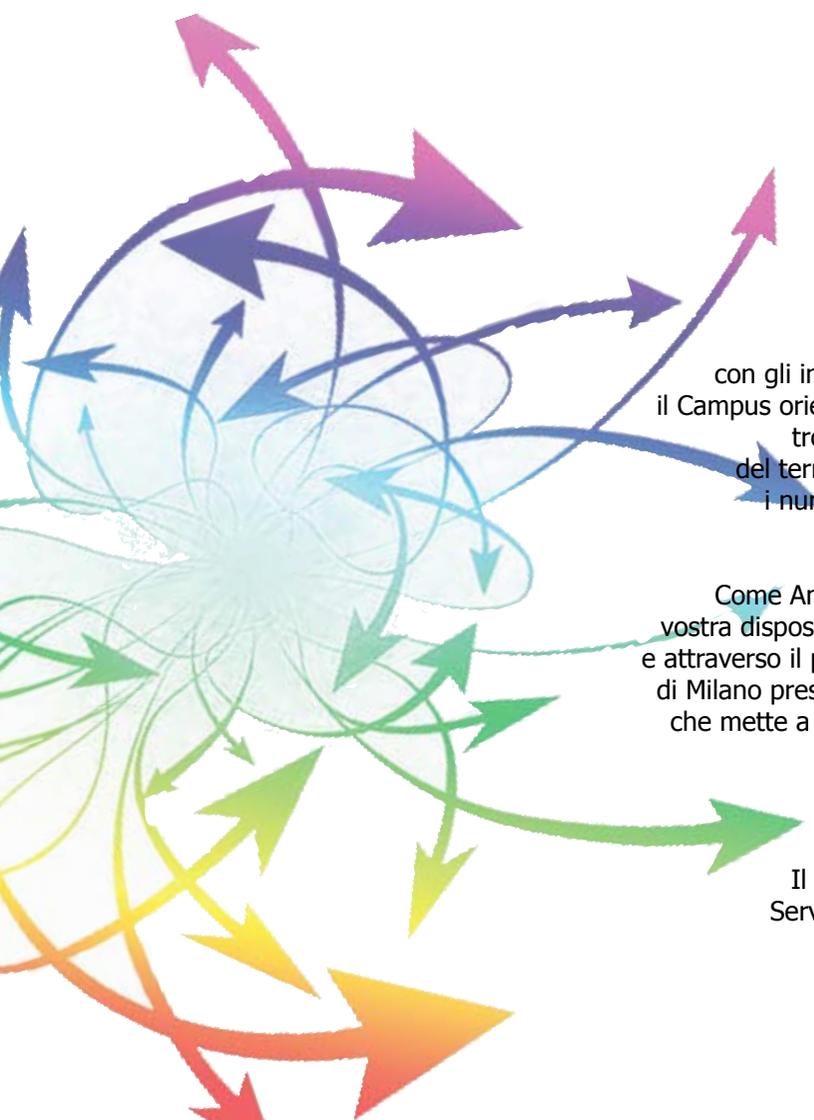
In Italia la legge prevede l'obbligo d'istruzione decennale sino a 16 anni *
Dai 16 anni ai 18 è possibile lavorare con un contratto di apprendistato o continuare gli studi fino al conseguimento di almeno una qualifica professionale triennale**

Dopo la terza media gli studenti devono iscriversi in un percorso del secondo ciclo che prevede l'articolazione dell'offerta formativa in quattro sistemi:

- Licei (pag I)
- Istituti tecnici (pag VIII)
- Istituti professionali (pag XVIII)
- Istruzione e formazione professionale (pag XIX)

Per facilitarvi in questo compito il nostro Comune da anni vi

**COSA SCEGLIERE?
QUALE INDIRIZZO?**



accompagna attraverso percorsi
e strumenti per orientarvi:
incontri a scuola con esperti e
con gli insegnanti della scuola secondaria,
il Campus orientascuola e questa **guida**, dove
troverete notizie relative alle scuole
del territorio, le discipline, il monte-ore,
i numeri telefonici, gli indirizzi e i siti.

Come Amministrazione Comunale siamo a
vostra disposizione attraverso l'attività di **Elica**
e attraverso il progetto **Esagono** della Provincia
di Milano presso il centro scolastico Parco Nord
che mette a disposizione uno sportello dove è
possibile orientarsi e riorientarsi
durante il percorso scolastico.

Il Dirigente del Settore
Servizi Sociali ed Educativi
Mario Conti

***legge 296 del 27 dicembre 2006**

recante disposizioni per la formazione del
bilancio annuale e pluriennale dello Stato, ed
in particolare l'articolo 1, comma 622, come
modificato dall'articolo 64, comma 4 bis, del
decreto legislativo 25 giugno 2008, n.112 che ha
sancito l'obbligatorietà dell'istruzione per almeno
10 anni..

Decreto del Ministro della pubblica istruzione 22
agosto 2007n. 139, concernente il regolamento
recante norme in materia di adempimento
dell'obbligo di istruzione.

****Decreto legislativo 15 aprile 2005 n.76
di "Definizione delle norme generali
sul diritto-dovere all'istruzione e alla
formazione", a norma dell'articolo 2, comma 1,
lettera c, della legge 28 marzo 2003, n.53"**

gli indirizzi



Si tratta di un corso di studi che offre una buona preparazione di base per il proseguimento degli studi, in particolare in ambito umanistico e giuridico. Il nuovo ordinamento, oltre a prevedere la prosecuzione della lingua straniera per tutto il quinquennio, implementa l'area scientifica.

Titolo di studio rilasciato: Maturità Classica

Liceo Classico



È finalizzato alla conoscenza della realtà e all'interpretazione dei fenomeni sociali, antropologici ed educativi che coinvolgono l'uomo in quanto persona. Offre una preparazione specifica nel campo della formazione, assistenza, educazione di minori e adulti.

Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi.

Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane.

Durata 5 anni: Diploma di Liceo delle Scienze umane

Liceo delle scienze umane

Liceo Erasmo da Rotterdam
Istituto "E. Breda"
IIS L. Pareto

pag. 54
pag. 108
pag. 156

È finalizzato all'interpretazione dei fenomeni e alla conoscenza della realtà attraverso l'utilizzo del metodo scientifico e di tecniche e linguaggi relativi. Si tratta di un corso di studi in grado di offrire una buona preparazione di base per il proseguimento degli studi, in particolare in ambito scientifico.

Il nuovo ordinamento rafforza lo studio della matematica, della fisica e delle scienze con un ampliamento del monte ore e l'utilizzo della didattica laboratoriale; insegnamenti di linguaggio informatico nel biennio.

Formazione ed istruzione generale funzionali all'università.

Durata 5 anni: Diploma di liceo scientifico

Liceo Scientifico

Liceo G. Casiraghi del parco Nord
Istituto "E. Breda"
IIS C.E. Gadda

pag. 4
pag. 108
pag. 15



È finalizzato all'interpretazione dei fenomeni e all'analisi critica e sperimentale della realtà attraverso l'utilizzo del metodo scientifico, delle tecniche e dei linguaggi ad esso relativi. Particolare attenzione è dedicata all'attività di laboratorio nelle materie scientifiche.

E' un percorso che permette di coniugare i contenuti della formazione ad indirizzo scientifico e tecnico, senza penalizzare l'area linguistica, al suo termine consente l'inserimento nel mondo produttivo o la prosecuzione degli studi.

Durata 5 anni: Diploma di Liceo scientifico

Liceo delle scienze applicate

Itis Cartesio
IIS Altiero Spinelli
Istituto "E. Breda"

pag. 12
pag. 72
pag. 108

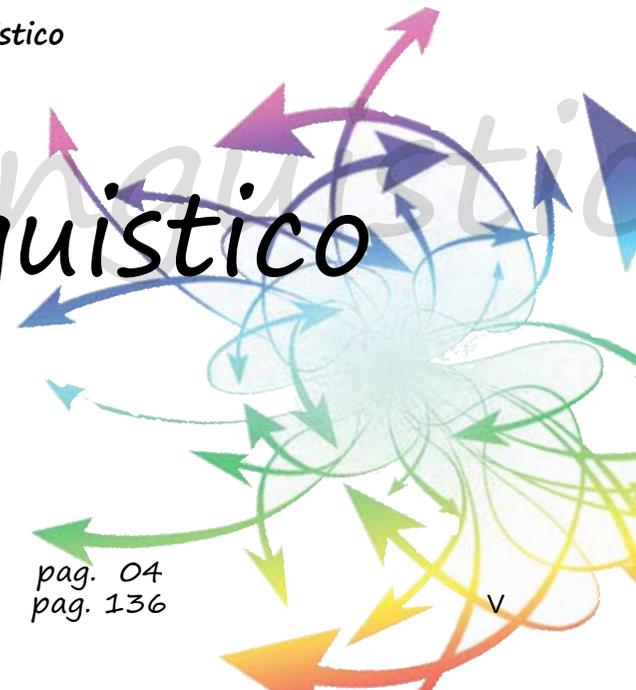
Si tratta di un corso di studi che offre una buona preparazione di base per il proseguimento degli studi, in particolare in ambito umanistico e giuridico. Il nuovo ordinamento, oltre a prevedere la prosecuzione della lingua straniera per tutto il quinquennio, implementa l'area scientifica.

Durata 5 anni: Diploma di Liceo linguistico

Liceo Linguistico

Liceo Casiraghi
IIS G.E. Gadda

pag. 04
pag. 136



Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, dovranno:

- conoscere la forma grafica, pittorica e/o scultorea negli aspetti espressivi e comunicativi e nei fondamenti storici e concettuali;
- conoscere e saper applicare i principi della percezione visiva;
- saper individuare le interazioni delle forme pittoriche e/o scultoree con il contesto architettonico, urbano e paesaggistico;
- saper applicare i processi progettuali e operativi e utilizzare le diverse tecniche della figurazione bidimensionale e/o tridimensionale (comprese le nuove tecnologie);
- conoscere le principali linee di sviluppo tecniche e concettuali dell'arte moderna e contemporanea

Durata 5 anni: Diploma di liceo Arti Figurative

Liceo artistico Arti Figurative

Gli studenti dovranno:

- conoscere gli elementi costitutivi dei codici dei linguaggi grafici, progettuali e della forma;
- avere consapevolezza delle radici storiche, delle linee di sviluppo e delle diverse strategie espressive proprie dei vari ambiti del design e delle arti applicate tradizionali;
- saper individuare le corrette procedure di approccio nel rapporto progetto-funzionalità contesto, nelle diverse finalità relative a beni,
- saper identificare e usare tecniche e tecnologie adeguate alla definizione del progetto grafico,
- conoscere il patrimonio culturale/tecnico delle arti applicate;
- conoscere e saper applicare i principi della percezione visiva e della composizione della forma.

Durata 5 anni: Diploma di Liceo artistico, design

Liceo artistico Design



Istituto tecnico

Settore economico

IL Perito in Amministrazione, Finanza e Marketing ha competenze specifiche nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa.

Durata 5 anni: Perito in Amministrazione finanza e marketing

Amministrazione finanza e marketing

IIS C.E. Gadda
IIS E. De Nicola
IIS L. Pareto
IIS E. Montale

pag. 136
pag. 62
pag. 156
pag. 22

Pur conservando le caratteristiche tecnico-commerciali del corso base si caratterizza per un particolare riferimento all'ambito della comunicazione aziendale, con l'utilizzo di tre lingue straniere e appropriati strumenti tecnologici, e per la collaborazione nella gestione dei rapporti aziendali nazionali e internazionali riguardanti differenti realtà geo-politiche e vari contesti lavorativi.

Durata 5 anni: Perito in relazioni internazionali per il marketing

Amministrazione finanza e marketing Relazioni internazionali per il marketing

IIS E. Montale

pag. 22

Si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della gestione del sistema informativo aziendale sia alla valutazione, alla scelta all'adattamento di software applicativi.

Tali attività sono tese a migliorare l'efficienza aziendale attraverso la realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, all'organizzazione della comunicazione in rete e alla sicurezza informatica.

Durata 5 anni: Perito in sistemi informativi aziendali

Amministrazione finanza e marketing

*Sistemi informativi
aziendali*

X

IIS C.E. Gadda
IIS E. De Nicola

pag. 136
pag. 62

Il Perito nel Turismo ha competenze specifiche nel campo dei macrofenomeni economici nazionali e internazionali, della normativa civilistica e fiscale, oltre a competenze specifiche nel comparto delle aziende del settore turistico.

Opera nel sistema produttivo con particolare attenzione alla valorizzazione e fruizione del patrimonio paesaggistico, artistico, culturale, artigianale, enogastronomico.

Il diplomato opera con professionalità e autonomia nelle diverse tipologie di imprese turistiche e comunica in tre lingue straniere.

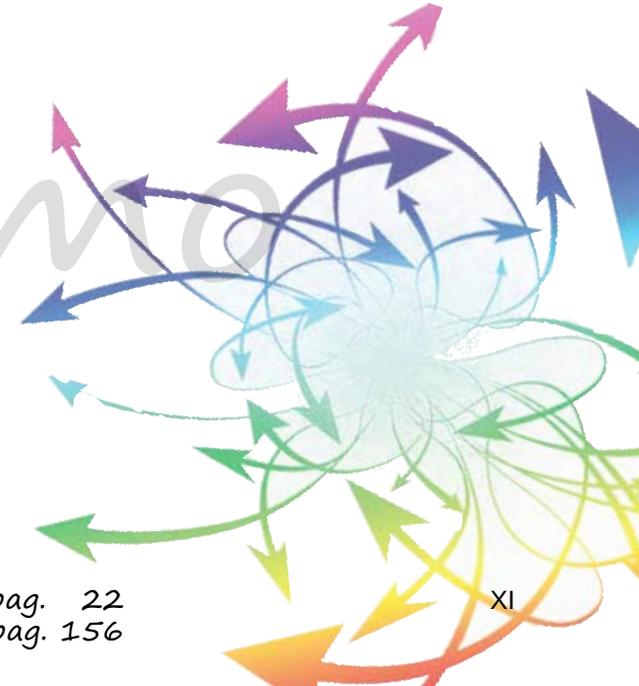
Durata 5 anni: Perito in Turismo

Turismo

IIS E. Montale
IIS L. Pareto

pag. 22
pag. 156

XI



Istituto tecnico

Settore tecnologico

Il Diplomato in "Elettronica ed Elettrotecnica":

- ha competenze nel campo dei materiali e delle tecnologie dei sistemi elettrici, elettronici e delle macchine elettriche, della elaborazione e trasmissione dei segnali elettrici ed elettronici, conversione e trasporto dell'energia elettrica e dei relativi impianti di distribuzione;
- nei contesti produttivi d'interesse, collabora nella progettazione, costruzione e collaudo di sistemi elettrici ed elettronici, di impianti elettrici e sistemi di automazione.

Nell'articolazione "Elettronica" la progettazione, realizzazione e gestione di sistemi e circuiti elettronici; Nell'articolazione "Elettrotecnica" la progettazione, realizzazione e gestione di impianti elettrici civili e industriali.

Durata 5 anni: Perito in elettronica ed elettrotecnica

Elettronica ed elettrotecnica

Itis Cartesio
IIS Galileo Galilei
IIS Altiero Spinelli
Istituto "E. Breda"

pag. 12
pag. 146
pag. 72
pag. 108

Il Diplomato in Meccanica, Meccatronica ed Energia:

- ha competenze specifiche nel campo dei materiali; inoltre, ha competenze sulle macchine e sui dispositivi utilizzati nelle industrie
- Nelle attività egli collabora nella progettazione, costruzione e collaudo dei dispositivi e dei prodotti, nella realizzazione dei processi; interviene nella manutenzione ordinaria; è in grado di dimensionare, installare e gestire semplici impianti industriali.

Nell'articolazione "Meccanica e meccatronica" sono approfondite, nei diversi contesti produttivi, le tematiche generali connesse alla progettazione, realizzazione e gestione di apparati e sistemi e alla relativa organizzazione del lavoro.

Nell'articolazione "Energia" sono approfondite, in particolare, le specifiche problematiche collegate alla conversione e utilizzazione dell'energia, ai relativi sistemi tecnici e alle normative per la sicurezza e la tutela dell'ambiente.

Meccanica, meccatronica, energia

IIS Galileo Galilei
IIS Altiero Spinelli
Istituto "E. Breda"

pag. 146
pag. 72
pag. 108

Il Diplomato in "Informatica e Telecomunicazioni":

- ha competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione;
- ha competenze e conoscenze che si rivolgono all'analisi, progettazione, installazione e gestione di sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione, sistemi multimediali e apparati di trasmissione e ricezione dei segnali;
- ha competenze orientate alla gestione delle applicazioni che possono rivolgersi al software: gestionale per i sistemi dedicati "incorporati";
- collabora nella gestione di progetti, operando nel quadro di normative nazionali e internazionali, concernenti la sicurezza in tutte le sue accezioni e la protezione delle informazioni.

Durata 5 anni: Perito informatica e telecomunicazioni

Informatica e telecomunicazioni

Itis Cartesio
IIS Altiero Spinelli
Istituto "E. Breda"

pag. 12
pag. 72
pag. 108

Il Diplomato in "Grafica e Comunicazione":

- ha competenze specifiche nel campo della comunicazione interpersonale e di massa, con particolare riferimento all'uso delle tecnologie per produrla;
- interviene nei processi produttivi che caratterizzano il settore della grafica, dell'editoria, della stampa e i servizi ad esso collegati, curando la progettazione e la pianificazione dell'intero ciclo di lavorazione dei prodotti.

Nel piano degli studi sono inserite numerose ore di laboratorio tecnico e di approfondimento dei settori riguardanti la produzione grafica e multimediale.

Durata 5 anni: Perito grafico

Grafica e comunicazione

Itis Cartesio
IIS Galileo Galilei
IIS C.E. Gadda

pag. 12
pag. 146
pag. 136



Il Diplomato in "Chimica, Materiali e Biotecnologie":

- ha competenze specifiche nel campo dei materiali, delle analisi strumentali chimico-biologiche, nei processi di produzione, in relazione alle esigenze delle realtà territoriali, negli ambiti chimico, merceologico, biologico, farmaceutico, tintorio e conciario;
- ha competenze nel settore della prevenzione e della gestione di situazioni a rischio ambientale e sanitario.

Questo percorso formativo propone le tematiche ambientali, sanitarie e biotecnologie. Le conoscenze acquisite, favoriscono il proseguimento degli studi o l'inserimento nel mondo del lavoro nel settore della sanità, dell'ambiente e delle biotecnologie.

Durata 5 anni: Perito chimico

Chimica, materiali e biotecnologie

Il Diplomato nell'indirizzo "Costruzioni, Ambiente e Territorio":

- ha competenze nel campo dei materiali, delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie delle costruzioni, nell'impiego degli strumenti per il rilievo, nell'uso dei mezzi informatici per la rappresentazione grafica e per il calcolo, nella valutazione tecnica ed economica dei beni privati e pubblici esistenti nel territorio e nell'utilizzo ottimale delle risorse ambientali;
- possiede competenze grafiche e progettuali in campo edilizio, nell'organizzazione del cantiere, nella gestione degli impianti e nel rilievo topografico;
- ha competenze nella stima di terreni, di fabbricati e delle altre componenti del territorio, nonché dei diritti reali che li riguardano, comprese le operazioni catastali;
- ha competenze relative all'amministrazione di immobili.

Costruzione, ambiente e territorio



Istituto professionale

Settore Servizi

Il Diplomato nell'indirizzo "Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale", possiede competenze relative alla valorizzazione, produzione e commercializzazione dei prodotti agrari ed industriale.

Interviene sia in processi produttivi che nell'identificazione di situazioni ambientali precarie, collaborando al risanamento, e tutela ambientale. Interviene nell'individuare ed applicare mezzi idonei per eseguire interventi culturali nel settore primario; contribuisce all'organizzazione ed alla gestione degli aspetti ristorativi e ricreativi; è in grado di comprendere e applicare le normative in materia.

Attiva gestioni aziendali, assistenza alle aziende ed agli organismi cooperativi ed associativi. Collega la produzione con il mercato indirizzando le attività produttive verso la completa integrazione con l'organizzazione della distribuzione e dei consumi nel pieno rispetto degli equilibri ambientali.

Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale

Il Diplomato di istruzione professionale, opzione "Valorizzazione e commercializzazione dei prodotti agricoli del territorio" possiede competenze relative alla valorizzazione, produzione e commercializzazione dei prodotti agrari ed agroindustria.

Il percorso è finalizzato a sviluppare competenze specifiche riguardanti le diverse forme di marketing, sia per la promozione della cultura dei prodotti del territorio a livello nazionale ed internazionale, sia ad assistere produttori, trasformatori e distributori per adeguarsi alle nuove esigenze e ai modelli di comportamento in materia di alimentazione.

Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale

OPZIONE: Valorizzazione e commercializzazione dei prodotti agricoli del territorio

Il Diplomato di istruzione professionale dell'indirizzo "Servizi socio-sanitari" possiede le competenze necessarie per organizzare ed attuare interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie di persone e comunità, per la promozione della salute e del benessere bio-psico-sociale. È in grado di:

- partecipare alla rilevazione dei bisogni socio-sanitari del territorio attraverso l'interazione con soggetti istituzionali e professionali;
- rapportarsi ai competenti Enti pubblici e privati anche per orientare l'utenza verso idonee strutture;
- intervenire nella gestione dell'impresa sociosanitaria e nella promozione di reti di servizio per attività di assistenza e di animazione sociale;
- applicare la normativa vigente relativa alla privacy e alla sicurezza sociale e sanitaria;
- organizzare interventi a sostegno dell'inclusione sociale di persone, comunità e fasce deboli;
- interagire con gli utenti del servizio e predisporre piani individualizzati di intervento;
- individuare soluzioni corrette ai problemi organizzativi, psicologici e igienico-sanitari della vita quotidiana;
- utilizzare metodi e strumenti di valutazione e monitoraggio della qualità del servizio erogato nell'ottica del miglioramento e della valorizzazione delle risorse.

Servizi socio-sanitari

Il Diplomato di istruzione professionale nell'articolazione "Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Odontotecnico", possiede le competenze necessarie per predisporre, nel laboratorio odontotecnico, nel rispetto della normativa vigente, apparecchi di protesi dentaria, su modelli forniti da professionisti sanitari abilitati. È in grado di:

- applicare tecniche di ricostruzione impiegando in modo adeguato materiali e leghe per rendere il lavoro funzionale, apprezzabile esteticamente e duraturo nel tempo;
- osservare le norme giuridiche, sanitarie e commerciali che regolano l'esercizio della professione;
- dimostrare buona manualità e doti relazionali per interagire positivamente con i clienti;
- aggiornare costantemente gli strumenti di ausilio al proprio lavoro, nel rispetto delle norme giuridiche e sanitarie che regolano il settore.

Servizi socio-sanitari

Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Odontotecnico



Il Diplomato di istruzione professionale, nell'articolazione "Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Ottico" possiede le competenze di ottica ed oftalmica necessarie per realizzare, nel laboratorio oftalmico, ogni tipo di soluzione ottica personalizzata e per confezionare, mantenere e commercializzare occhiali e lenti, nel rispetto della normativa vigente. È in grado di :

- utilizzare in modo adeguato materiali, leghe, strumentazioni e tecniche di lavorazione e ricostruzione indispensabili per preparare ausili e/o presidi sanitari con funzione correttiva, sostitutiva, integrativa ed estetica per il benessere della persona;
- utilizzare gli strumenti informatici di ausilio al proprio lavoro, nella tecnica professionale e nella gestione dei dati e degli archivi relativi ai clienti;
- applicare le norme giuridiche, sanitarie e commerciali che regolano l'esercizio della professione;
- dimostrare buona manualità e doti relazionali per interagire positivamente con i clienti.

Servizi socio-sanitari

Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, **Ottico**

Ha competenze che gli consentono di supportare operativamente le aziende del settore sia nella gestione dei processi amministrativi e commerciali sia nell'attività di promozione delle vendite, rientrano anche quelle riguardanti la promozione dell'immagine aziendale attraverso l'utilizzo delle diverse tipologie di strumenti di comunicazione, compresi quelli pubblicitari.

Si orienta nell'ambito socio-economico del proprio territorio e nella rete di interconnessioni che collega fenomeni e soggetti della propria regione con contesti nazionali ed internazionali.

È in grado di:

- ricercare ed elaborare dati dei mercati nazionali e internazionali;
- contribuire alla realizzazione della gestione commerciale e degli adempimenti amministrativi ad essa connessi;
- contribuire alla gestione dell'area amministrativo-contabile;
- contribuire alla realizzazione di attività nell'area marketing;
- collaborare agli adempimenti di natura civilistica e fiscale;
- utilizzare strumenti informatici e programmi applicativi di settore;
- organizzare eventi promozionali;
- utilizzare tecniche di relazione e comunicazione commerciale, secondo le esigenze del territorio e delle corrispondenti declinazioni;
- comunicare in almeno due lingue straniere con una corretta utilizzazione della terminologia di settore;
- collaborare alla gestione del sistema informativo aziendale.

Servizi commerciali

Le competenze professionali consentono di supportare le aziende del settore grafico, sia nella gestione dei processi amministrativi e commerciali sia nell'attività della promozione delle vendite, attraverso l'utilizzo degli strumenti di comunicazione pubblicitaria. Si ottiene la capacità di orientarsi nell'ambito socio-economico del proprio territorio e nella rete di attività che collega la propria regione con il contesto nazionale e internazionale.

LE ABILITÀ CHE SI CONSEGUONO SONO: Conoscenza delle tecnologie delle produzioni visive tradizionali e multimediali.

Capacità di ordinare gli strumenti della comunicazione e produrre i messaggi visivi che la diffondono attraverso conoscenze scientifiche e artistiche.

Capacità di utilizzare tutti i linguaggi, le tecniche esecutive e le modalità organizzative specifiche della realizzazione di prodotti per l'editoria, la pubblicità, internet e il settore multimediale.

Conoscenza degli strumenti informatici e dei softwares di settore (PHOTOSHOP, ILLUSTRATOR, INDESIGN, X-PRESS).

Servizi commerciali

Promozione commerciale e pubblicitaria

Ist. professionale Industria e artigianato

I contenuti delle discipline, e quindi le conoscenze e le abilità, sono declinati nell'articolazione "Artigianato" in relazione al peculiare corso di Fotografia che vanta aggiornate risorse laboratoriali e professionali. Un ampio spazio è riservato, anche grazie all'utilizzo dell'alternanza scuola-lavoro, ad attività correlate ai reali processi produttivi delle aziende del settore. Gli sbocchi professionali riguardano le attività di progettazione, produzione, elaborazione, assemblaggio e commercializzazione di prodotti fotografici e multimediali.

Produzioni industriali e artigianali

Artigianato: fotografia

Il Diplomato di istruzione professionale nell'articolazione "artigiano" interviene nei processi di lavorazione, fabbricazione, assemblaggio e commercializzazione di prodotti industriali e artigianali.

Le sue competenze tecnico-professionali sono riferite alle filiere dei settori produttivi generali (economia del mare, abbigliamento, industria del mobile e dell'arredamento, grafica industriale, edilizia, industria chimicobiologica, produzioni multimediali, cinematografiche e televisive ed altri).

È in grado di: disegnare un figurino illustrativo e tecnico del prodotto moda; scegliere il tessuto idoneo ai modelli progettati, utilizzare i principali strumenti e impianti di laboratorio e le tecnologie computerizzate, applicare la modellistica e la confezione di base, sia artigianale che industriale, conoscere il ciclo completo di lavorazione e di organizzazione aziendale, conoscere e utilizzare i meccanismi e i codici della comunicazione aziendale e del mercato, progettare e interpretare i disegni di una collezione in tutti i suoi aspetti stilistici e produttivi, scegliere e utilizzare le materie prime e i materiali relativi al settore di riferimento. La conoscenza di almeno una lingua straniera con proprietà di linguaggio tecnico è considerata parte imprescindibile del percorso di studi.

Produzioni industriali e artigianali

Artigianato: Produzione tessili-sartoriali

Ist. superiore Marelli Dudovich
IIS E. Montale

pag. 166
pag. 22

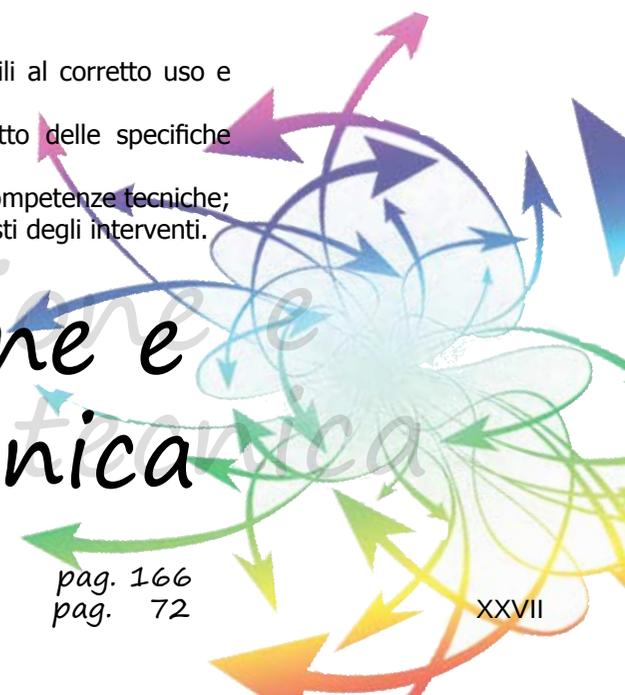
È in grado di:

- controllare e ripristinare, durante il ciclo di vita degli apparati e degli impianti, la conformità del loro funzionamento, alle normative sulla sicurezza degli utenti e sulla salvaguardia dell'ambiente;
- osservare i principi di ergonomia, igiene e sicurezza ;
- organizzare e intervenire nelle attività per lo smaltimento di scorie e sostanze residue, relative al funzionamento delle macchine, e per la dismissione dei dispositivi;
- utilizzare le competenze multidisciplinari di ambito tecnologico, economico e organizzativo presenti nei processi lavorativi ;
- gestire funzionalmente le scorte di magazzino e i procedimenti per l'approvvigionamento;
- reperire e interpretare documentazione tecnica;
- assistere gli utenti e fornire le informazioni utili al corretto uso e funzionamento dei dispositivi;
- agire nel suo campo di intervento nel rispetto delle specifiche normative ed assumersi autonome responsabilità;
- segnalare le disfunzioni non correlate alle sue competenze tecniche;
- operare nella gestione dei servizi, valutando i costi degli interventi.

Manutenzione e assistenza tecnica

Ist. superiore Marelli Dudovich
IIS A. Spinelli

pag. 166
pag. 72



Il Diplomato di istruzione professionale nell'articolazione "industria" acquisisce competenze tecnico-professionali relative alle produzioni multimediali, cinematografiche e televisive, che consentono di collaborare alle diverse fasi della realizzazione dei prodotti audiovisivi, in autonomia operativa e competenza.

Il livello culturale di base e la qualità della formazione professionale raggiunta alla fine del percorso di studi consentono di raccordarsi sul piano operativo con i diversi reparti produttivi e di inserirsi con facilità nel lavoro di equipe.

Si acquisisce la capacità di selezionare e gestire i processi di produzione in rapporto ai materiali e alle tecnologie specifiche, e la capacità di innovare e valorizzare con creatività e tecnica.

La conoscenza di almeno una lingua straniera con proprietà di linguaggio tecnico è considerata parte imprescindibile del percorso di studi

Inoltre si acquisisce la capacità di applicare le procedure che disciplinano i processi produttivi, nel rispetto della normativa sulla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, e di tutela dell'ambiente.

Produzioni industriali e artigianali

Industria: produzione audiovisive



CFP - Centro Formazione Professionale

Percorsi triennali di qualifica e quadriennali di diploma professionale, con l'assolvimento dell'obbligo scolastico e formativo.

Tutti i corsi prevedono la prosecuzione con la quarta annualità che rilascia il Diploma Professionale di Tecnico (proprio indirizzo).

IIS E. Montale	pag.	22
CFP G. Mazzini	pag	36
CIOFS/FP	pag	46
Ist. professionale E. Falk	pag.	82
CNOS FAP	pag	90
AFOL	pag	98
Istituto "E. Breda"	pag.	108
Ist. superiore Marelli Dudovich	pag.	166

CINISELLO
BALSAMO

SESTO
S. GIOVANNINI

CUSANO
MILANINO

PADERNO
DUGENANO

MILANO