

**COMUNE DI CINISELLO BALSAMO**

**IL MOMENTO DEL PASTO NEI NIDI E NELLE SCUOLE  
DELL'INFANZIA: UN'ESPERIENZA DI VALORE PEDAGOGICO**

**ALLEGATO N. 11**

**AL CAPITOLATO SPECIALE D'APPALTO DEL SERVIZIO DI RISTORAZIONE  
SCOLASTICA E SOCIALE**

## **IL MOMENTO DEL PASTO NEI NIDI E NELLE SCUOLE DELL'INFANZIA: UN'ESPERIENZA DI VALORE PEDAGOGICO**

### **PREMESSA**

Con l'approvazione dei decreti attuativi della legge n.107/2015, nello specifico del d.lgs n. 65/2017 *Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino ai sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015 n. 107*, viene avviata la riforma del sistema educativo per l'infanzia da 0 a 6 anni, che punta ad una armonizzazione su base nazionale delle norme regionali in materia sia di reclutamento che di servizi minimi da garantire.

Alla luce di questo quadro normativo che si è aggiornato e arricchito negli anni, dal 2017 i servizi dei nidi e le scuole dell'infanzia di Cinisello Balsamo hanno partecipato ad un percorso formativo congiunto su temi educativi nell'ottica di Sistema Integrato 0-6, dando vita anche ad un coordinamento pedagogico nel quale vengono affrontati temi educativi e prassi in una logica di curriculum verticale e orizzontale da 0 a 6 anni.

Tra i temi considerati, è stata condotta una riflessione sulle prassi educative in atto nei vari servizi durante il momento del pasto, con l'obiettivo di condividere in ottica 0-6 modalità e obiettivi legati all'autonomia del bambino, alla condivisione e alla consapevolezza del sé, che trovano nel tempo del pasto un'occasione di crescita e apprendimento. Nello specifico si è indagato il tema della qualità educativa del pranzo, al fine di valorizzare e diffondere iniziative positive, facilitandone l'applicazione in tutti i plessi, coordinando e ottimizzando, anche con l'aiuto del gestore della ristorazione scolastica, le azioni necessarie.

L'obiettivo del coordinamento è quello di realizzare azioni finalizzate ad rendere omogenee le *routines* e le forniture di attrezzature in ogni nido e scuola infanzia, per agevolare il percorso educativo del bambino in una logica di continuità e coerenza.

Gli obiettivi pedagogici che devono guidare le azioni pratiche sono i seguenti:

- favorire l'autonomia delle bambine e dei bambini nel percepire se stesso e soddisfare i propri bisogni (per es. versarsi l'acqua da solo, servirsi il formaggio grattugiato da solo, ...)
- favorire l'empatia rispetto ai bisogni degli altri e la collaborazione (per es. impiattare in sicurezza, apparecchiare e sparecchiare, servire,...)
- sviluppare il pensiero scientifico apprendendo concetti di misura, spazio, il nesso causa-effetto anche attraverso l'utilizzo di materiali fragili (per es. calibrare il movimento in base all'oggetto, sporzionare in sicurezza ma avendo piena consapevolezza del materiale che si sta suddividendo, apprendere le prime rudimentali nozioni di divisione, ecc)
- sviluppare abilità di coordinazione oculo-manuale
- favorire una cultura alimentare di benessere

Si auspica altresì che tali obiettivi possano essere perseguiti nel rispetto di una economia "green", che avvicini il bambino alla consapevolezza del rispetto per l'ambiente e alla lotta allo spreco.