Fill in the blanks．＂My father ．．．a car and I ．．．a moped＂．
A drives；ride
B guides；ride
C drive；ride


2 Qual è l＇organo di indirizzo e di controllo politico－amministrativo del Comune？
A II Consiglio comunale
B II Segretario comunale
C Ifpersonale dirigente

Secondo la legge 241／1990，da chi è individuato il responsabile del procedimento amministrativo？
A Dal dirigente di ciascuna unità organizzativa
B Dal Ditettore generale
C Daifunzionario preposto all＇unifà organizzativa responsabile

4 Ai sensi della legge 241／1990，il titolare del diritto di accesso，nel formulare la richiesta：
A deve motivarla
B non deve necessariamente identificarsi
C deve èsclusivamente versare la tariffa prevista senza obbligo di motivazione della richiesta stessa $\varsigma^{e}$

Quale autore è famoso per la concettualizzazione dello sviluppo affettivo intorno alla nozione di attaccamento？
A John BowlbyO
B Carl Junǵ
C MelaniéKlein $\mathrm{C}^{e}$

A del rinforzo
B del condizionamento classico
C del compớrtamento molare


## Prova 02 COPIA

8
Il coordinatore pedagogico:
ら
A deve saper coniugare la qualità dei servizi con la qualità gestionale e gli interventi pedagogici e relazionali con quellín anministrativo-gestionale
B sostiene il lavoro degli operatori e ha la responsabilità del funzionamento degli aspetti organizzativi e metodologici del
et nido. A lui può essere affídata una sola sezione edưcativa
C ha la funzione di supportare la conferenza educativa di ambito, per la redazione tecnica dei documentidi programmazione, ilmonitoraggio, l'analisi e la verifica delle politiche territoriali

9 L'outdoor education è una strategia educativa basata sulla:
A ®pedagogia attiva e apprendimento esperienziale
B' memorizzazione e apprendimento tradizionale
C pedagogia clinica


10 Secondóle "Linee pedagogiche per il sistema integrato "zerosei" del Ministero dell'Istruzione, l'articolazione dei bambîini in gruppi eterogenei:
A ) può sollecitare l'attivazione di abilità sociali, cognitivejemotive complesse e rende possibile superare ilimiti@ella rigida distinzione per età
B è da escludere in quanto i bambini hanno bisogno di avere relazioni sicure con le stesse persone, perevitare una destabilizzazione emotiva e organizzativa
C è da evitare, puntando esclusivamente a gruppi omogenei, in quanto permette di rispondere agli stessi bisogni legati all'età

## Prova 02

11 La relazione di fiducia tra nido e famiglie si basa:
A nella costruzione di una costante dimensione di ascolto e di tessitura di relazioni


B sulla sottoscrizione di un puntuale patto di reciproca responsabilità nido famiglia
C sulla realizzazione di non meno di tre riunioni durante l'anno
is

Da cosa impara il bambino?
ci
A Dai suoi sensi, dal libero movimento del corpo e dal fare con le sue mani, in rapporto all'ambiente


B Solo dall'imitazione esatta dell'adulto e degli altri bambini
C Solo dall'insegnamento dell'adulto

G
L'utilizzo di materiali strutturati, dà al bambino la possibilità di svolgere esperiénze che favoriscono:
A l'elaborazione e l'esercizio di funzioni cognitive, percettive, linguistiche
B la reinvenzione, l'uso creativo ed originale dei materiali stessi
C la libera espressione del bambino

©

Cosa si intende nel nostro ordinamento per minore straniero non accompagnato?
A Sono minori non accompagnati quanti di età inferiori a anni 18 senza cittadinanza italiana o dell'Unione Europea e che si trovano sul territorio italiano sprovvisti di figura genitoriale o legale rappresentante presente sul territorio italiano
B Sono minori stranieri che arrivano in Italia per procedimento di adozione internazionale ex legge $83 / 1983$ s.m.i. e sono
$)^{e^{\top}}$ definiti minori stranieri noh accompagnati perché in stato di abbandono nel lore)Paese di origine
C Si identificano come la Questura, Ufficio'stranieri di concerto con elffício minori, provveda al ritascio del certificato di identificazione

La presenza di sistemi di rilevazione del grado di soddisfazione dell'utenza e della qualità finalizzati al miglioramento delle prestazioni e degli interventi, è una condizione necessaria al fine dell'accreditamento di un
aşilo nido della Regione Lombardia?
A Sì, rientra all'interno dei requisiti presenti per l'attenimento dell'accreditamento, ed è necessario inserirdijanche all'interno della Carta dei Servizi
B No, non è una condizione obbligatoria. I sistemi di rilevazione della soddisfazione dell'utenza seryono solo per una rimodulazione interna
C No, noncè una condizione obbligatoria, in quanto l'accreditamento si rifà unicamente alla dimensione strutturale dello spazio

## is

16
Le competenze di progettazione e documentazione nei servizi per la prima infanzia:
A sono essenziali per ciascun educatore, e dunque possono essere oggetto di attenzione all'interno del percorso di formazione continua
B sono prerogativa esclusiva del coordinatore pedagogico del servizio, che può fare riferimento alle osservazioni riportate dagli educatori
C sóno acquisite esclusivamente all'interno del percorso universitario, e non è possibite incrementarle durante i percorsi di formazione continua $\varsigma^{\ell}$


## La progettazione pedagogico ed educativa rivolta alla fascia 0-6 anni:

A deve favérrire una continuità educativva verticale, e questo è possibile ad esempio istituendo i Poli per l'Infanzia
B devę favorire esclusivamente una continuità educativa orizzontale, includendo le realtà locali, in quanto soggetti cen un'elevata conoscenza delléspecificità territoriali e formative
C deve favorire esclusivamente una continuità educativáorizzontale, in quanto la fascia 0-3 e la fascia 3-6 hanino esigenze formative radicalmente differenti

All'interno dí una progettualità educativa territoriale, il coordinatore pedagogico in quanto "figura di sistema" deve adottare e decidere ogni scelta in via esclusiva?
A No. Deve invece avere un ruolo di facilitatore degli scańbí tra i vari interlocutori, osservando i processi in atto, e restituendo i diversi pensieri con un focus specifico sulla dimensione pedagogica
B Sì. Deve assumere il ruolo di leader organizzativo esclusivo, in quanto competente su un piano educativo, Orientando tutti gli interventi verso gli obiettivi pedagogici che lui solo ha rilevato
C Sì, deve assumère il ruolo di leader organizzativo esclusivo, e interpellare i vari interlocutori unicamente in tre
(c)

## Il coordinatore pedagogico di un asilo nido:

A gestisce gli incontri di équipe verificando il lavoro svolto dagli educatori e tracciando, insieme al gruppo, le linee di intervento
B Partecipa alle équipe massimo 1 volta al mese, in quanto solo gli educatori sono a contatto con l'utenza e dunque
(et hanno la totale libertà di scelta rispetto all'organizzàzione delle attività
C assume il ruolo di leàder direttivo esclusivo all'interno delle équipe, seguendo le direttive del Comune nell'organizzazione delle attività quotidiane in्̨वuanto è il soggetto con maggiori interessi

## Prova 02 COPIA

All'intérno di una comunità educante, i soggetti privati:
A epossono contribuire alla condivisione di risorse, assieme a tutti gli altri attori del territorio, come la scuola, le famiglie, i
$\zeta^{\text {匕 }}$ singoli individui e i soggetti pubblici
B non possono categoricamente partecipare in quathto portatori di interessi differenti da quelli del bene comune
C possono partecipare unicamente come osservatori, nell'ottica di promugvere una successiva progettualità all'interno del proprio spazio di lavoro



