

# Rugbimbi

## Psicomotricità Ovale

Sostegno, rispetto, regole, un pizzico di sacrificio.  
E poi autostima, responsabilità, conquista.

Chi ha in mano un pallone da rugby lo sa, lo capiscono anche i bambini dell'asilo.

### DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Percorso motorio "ovale" rivolto ai bambini della Scuola dell'Infanzia che in un ambiente sereno, giocoso, divertente potranno avere l'opportunità di accrescere le abilità motorie, l'autonomia e la capacità di stare con gli altri.

Propone lo sviluppo di attività psicomotorie da permettere al bambino di conoscere il proprio corpo e rappresentare la realtà in cui agisce attraverso le esperienze motorie.

Il gioco strutturato potrà perfezionare lo schema corporeo, il rapporto con l'oggetto, la relazione con lo spazio - tempo e quella con le persone. Porterà il bambino a prendere coscienza del proprio corpo e riconoscere capacità e limiti.

### DESTINATARI

- Alunni Scuola dell'infanzia dai 3 ai 5 anni.
- **ATTIVITA' A NUMERO CHIUSO.**

### STRUTTURA DEL PROGETTO

- Durata e N. incontri a seconda del modulo scelto;
- Possibili scelte:  
modulo A -> 10 ore;  
modulo B -> 15 ore;  
modulo C -> 20 ore.

### FASI DEL PROGETTO

Attività dei bambini seguite e coordinate con l'ausilio di incontri paralleli con la psicologa, esperta in problematiche dell'età evolutiva.

Per *bambini e maestre* sono previsti due/tre incontri, a seconda del modulo scelto, così strutturati: 1° con inizio del percorso, 2° a metà del percorso e 3° con la conclusione del percorso e insieme componente famiglie.

Per i *genitori* due incontri: 1° a metà percorso e 2° alla conclusione dello stesso insieme alla componente insegnanti.

### CONTENUTI

I giochi-esercizi proposti mirano all'acquisizione delle varie capacità motorie riferiti al livello di maturità della prima infanzia, che permetteranno di distinguere e integrare come competenza e completezza:

- ◆ le parti del corpo e la loro indipendenza segmentale e laterale;
- ◆ la modulazione tonico muscolare, la respirazione, l'equilibrio;
- ◆ l'organizzazione percettiva e sostanziale;
- ◆ l'adattamento spaziale e il controllo degli spostamenti e l'adattamento temporale;
- ◆ la coordinazione delle azioni, l'espressione linguistica, il controllo delle relazioni con l'altro.

### OBIETTIVI DEL PROGETTO:

- Miglioramento dello SCHEMA CORPOREO;
- Affinamento delle capacità di COORDINAMENTO ED EQUILIBRIO;
- Abitudine al RILASSAMENTO;
- Adattamento al TEMPO (RITMO)
- Strutturazione SPAZIALE E TEMPORALE
- Educazione ad una RELAZIONE EFFICACE.

### QUANDO

Da gennaio 2018 a giugno 2018.

### DOVE

Spazi polivalenti presenti nei singoli plessi.

Proposta una seconda fase – facoltativa in orario extra-curricolare – con il coinvolgimento delle famiglie che prevede le seguenti attività:

1. Esperienze di gioco ovale presso le strutture e gli spazi societari in via Cilea, 66;
2. Partecipazione a gare-gioco con altri gruppi di bambini, con il supporto di educatori della Asd Ruby Nord Milano.

### REFERENTE DEL PROGETTO PER IL COMUNE DI CINISELLO BALSAMO – SERVIZIO SPORT:

#### **Sabatini Maria**

Tel. 02/66023553

[maria.sabatini@comune.cinisello-balsamo.mi.it](mailto:maria.sabatini@comune.cinisello-balsamo.mi.it)  
[servizio.sport@comune.cinisello-balsamo.mi.it](mailto:servizio.sport@comune.cinisello-balsamo.mi.it)

#### **Beretta Alessandro**

Tel. 02/66.023.260

[alessandro.beretta@comune.cinisello-balsamo.mi.it](mailto:alessandro.beretta@comune.cinisello-balsamo.mi.it)  
[servizio.sport@comune.cinisello-balsamo.mi.it](mailto:servizio.sport@comune.cinisello-balsamo.mi.it)